

*Anexa nr. 13
la Hotărârea Consiliului INJ
nr. 2/4 din 17.02.2023*

CURRICULUM

la disciplina

LIMBA ENGLEZĂ

nivel intermediar

(candidați la funcții de judecător și procuror)

AUTOR:
Halil SERRAC,
formator INJ

_____ **AVIZAT**
Director interimar al INJ
Ecaterina POPA

Acest Curriculum este destinat persoanelor care urmează cursul de formare profesională în cadrul Institutului Național al Justiției și este calculat pentru 40 de ore.

Obiectivul cursului este de a aprofunda cunoștințele de limba engleză de nivel intermediar II, făcând un pas spre un nivel superior de utilizare a acestei limbi în situații diverse.

Cursul se axează pe principalele competențe ale studiului unei limbi străine: **citire, gramatică, comunicare, ascultare, vorbire**. În acest curs se prezintă un **vocabular mai bogat, noțiuni gramaticale mai detaliat explicate, exerciții mai diversificate, fluentă în comunicare** prin folosirea diverselor modalități de prezentare a informațiilor și diversificarea tehnicilor de învățare.

II. COMPETENȚE

Prin studiul disciplinei, audientul va obține următoarele competențe:

- să poată conversa în diferite situații;
- să scrie corect și coerent propozițiile formulate în limba engleză cu o dificultate medie;
- să citească corect și să înțeleagă perfect textul din limba engleză din punct de vedere semantic și gramatical;
- să asculte și să înțeleagă mesajul vorbitorului de limbă engleză fără a întâmpina probleme de gramatică și vocabular și să rezume corect textul ascultat;
- să poată întreține un discurs oral;
- să posede un vocabular corespunzător nivelului studiat.

III. PRINCIPALELE OBIECTIVE

La sfârșitul studiului disciplinei, audientul va fi capabil să:

- comunice cu îmbunătățirea accentului și fluenței dialogului în limba engleză;
- scrie corect și coerent propozițiile formulate;
- citească corect texte în limba engleză;
- utilizeze vocabularul cu expresii și sintagme de specialitate;
- dezvolte redactarea documentelor în limba engleză;
- traducă texte de specialitate aplicând vocabularul studiat;
- dialogheze pe marginea temelor de conversație.

IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Formator	Semestrul	Total ore	Ore curs	Ore practice	Evaluarea finală
Limba Engleză (intermediar)	Halil SERRAC	II	20	0	20	Examen

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	Tematica	Ore curs	Ore practice
1.	The virtual world	0	5
2.	Adventure	0	6
3.	Motivation	0	5
4.	Future Life	0	4
TOTAL		0	20

VI. UNITĂȚI TEMATICE

Specific Competences (SC) and Competence Units (C/U)		Nr. of Lessons	Contents	Nr. of Hours	Teaching Strategies	Evaluation Techniques	Notes	Nr.
SC	C/U							
Unit 1 The virtual world								
CS1 CS2 CS3 CS4	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4 3.1, 3.2, 4.1	Lesson 1	Text: “Making the internet work for you”	1	Understanding ideas; Discussion;	Retelling the text; Vocabulary quiz;	SB, p. 5; WB ex-es p. 4;	1
CS1 CS2 CS3 CS4	1.7, 1.8, 1.9, 1.11 2.1, 2.2, 2.4 3.3, 3.4, 3.7 4.8	Lesson 2	Vocabulary Activate Education words Word formation: nouns Verb+noun collocations	1	Deducing the meaning of unknown words from the context; Vocabulary practice; Context making;	Choose the best answer; Understanding the ideas; Vocabulary quiz;	SB, p. 6, Ex. 1-4; (Extended) WB ex., p.5	2
CS1 CS2 CS3 CS4	1.2, 1.3, 1.7, 1.10 2.3, 2.6, 2.9; 3.1, 3.5 4.8	Lesson 3	Grammar 1 Present Tense contrast	1	Grammar practice; Text reading; Choose the best tense; Reading the email; Stative verbs	Project work; Quiz completing; Team/Group work;	SB, p. 7, Ex. 1, 2, 3; (Exploit) WB ex.; p.6	3

CS1 CS2 CS3 CS4	1.2, 1.6, 1.7, 1.8, 1.12 2.1, 2.3, 2.4 3.1, 3.4, 4.3, 4.8	Lesson 4	Skills <i>Vocabulary/</i> <i>Listening</i> Feeling at home	1	Listening activity; Vocabulary practice; Context making; Writing tasks;	Individual work; Speaking practice; Picture- based discussion;	SB, p. 8, Ex, 1, 2/ 1- 3; WB ex-es, p.6	4
CS1 CS2 CS3 CS4	1.7, 1.9,1.10 , 12 2.2, 2.4 3.3, 3.4, 3.7 4.3, 4.5	Lesson 5	Grammar 2 Talking about the Past and Present	1	Grammar practice; Rules of use and meaning; Text reading;	Practical exercises; Text based tasks; Context completing;	SB, p. 9, Ex. 1,2,3 (Explo it); WB ex-es, p.7	5

Unit 2 Adventure

CS1 CS2 CS3 CS4	1.1,1.2 , 1.5, 1.6, 1.9,1.1 0 2.1, 2.2, 2.6, 3.1, 3.2,3.3 4.1, 4.2	Lesson 6	Text: “Action Woman”	1	Reading tips; Reading the text; Answering questions; Discussion; Multiple-choice exc; Listening activity;	Comprehensi on exercises; Text based questions; Defining the new words;	SB, p. 12,13; WB, p. ;	6
CS1 CS2 CS3 CS4	1.1,1.2 , 1.5, 1.6, 1.9,1.1 0 2.1, 2.2, 2.6, 3.1, 3.2,3.3 4.1, 4.2	Lesson 7	Text: “Action Woman”	1	Reading tips; Reading the text; Answering questions; Discussion; Multiple-choice exc; Listening activity;	Vocabulary practice; Defining the new words; Text retelling; Vocabulary quiz;	SB, p. 13; WB, p.;	7
CS1 CS2 CS3 CS4	1.1, 1.2, 1.3,1.6, 2.1, 2.2, 2.4 3.1, 3.2, 4.1	Lesson 8	Vocabulary Activate Extend: prefixes Adventure equipment	1	Deducing the meaning of unknown words from the context; Vocabulary practice; Context making;	Choose the best answer; Vocabulary quiz; Word defining; Project work;	SB, p. 14, Ex. 1, 2, 3, 4; (Exten d);	8
CS1 CS2 CS3 CS4	1.2, 1.3, 1.7, 1.10 2.3,2.6 , 2,9; 3.1,	Lesson 9	Grammar 1 Past Tenses	1	Text reading; Grammar rules/ uses; Past tense contrast; Read and complete the rules;	Completing the sentences;	SB, p. 15, Ex. 1, 2, 3; WB, p. ;	9

	3.5 4.8							
CS1 CS2 CS3 CS4	1.2, 1.6, 1.7, 1.8, 1.12 2.1, 2.3, 2.4 3.1, 3.4, 4.3, 4.8	Lesson 10	Skills <i>Vocabulary/</i> <i>Listening</i> Mapping the desert	1	Listening activity; Vocabulary practice; Context making; Writing tasks;	Individual work; Speaking practice; Picture- based discussion;	SB, p. 16, Ex. 1,2; WB, ex-es, p. 47	10
CS1 CS2 CS3 CS4	1.2, 1.3, 1.7, 1.10 2.3,2.6 , 2,9; 3.1, 3.5 4.8	Lesson 11	Grammar 2 Past habits and situations	1	Past tense contrast Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous Used to/would Read and complete the rules	Practical exercises; Text based tasks; Context complete;	SB, p. 17, Ex. 1, 2, 3; WB, p. ;	11
Unit 3 Motivation								
CS1 CS2 CS3 CS4	1.1,1.2 , 1.5, 1.6, 1.9,1.1 0 2.1, 2.2, 2.6, 3.1, 3.2,3.3 4.1, 4.2	Lesson 12	Text: “Yes, we can”	1	Reading tips; Reading the text; Answering questions; Discussion; Multiple-choice exc; Listening activity;	Vocabulary practice; Defining the new words; Text retelling; Vocabulary quiz;	SB, p. 23; Ex. 1, 2, 3; WB, p. ;	12
CS1 CS2 CS3 CS4	1.1, 1.2, 1.3,1.6, 2.1, 2.2, 2.4 3.1, 3.2, 4.1	Lesson 13	Vocabulary Extend: Motivation Phrasal verbs: success and failure First aid	1	Word explanations; Vocabulary practice; Context making; Filling in the text; Speaking practice;	Choose the best answer; Vocabulary quiz; Word defining; Project work;	SB, p.24, Ex. 1, 2, 3, 4 (Exten d); WB ex-es, p. ;	13
CS1 CS2 CS3 CS4	1.2, 1.3, 1.7, 1.10 2.3,2.6 , 2,9; 3.1, 3.5 4.8	Lesson 14	Grammar 1 Modals: advice, obligation and prohibition	1	Grammar rules/ uses; Grammar activity; Questionnaire; Asking and answering using replies;	Multiple choice questions; Filling in the gaps; Completing the sentences;	SB, p. 25, Ex. 1, 2, 3 WB, p.	14

CS1 CS2 CS3 CS4	1.2, 1.6, 1.7, 1.8, 1.12 2.1, 2.3, 2.4 3.1, 3.4, 4.3, 4.8	Lesson 15	Skills <i>Vocabulary/</i> <i>Listening</i> Teen Speakers	1	Listening activity/tasks; Vocabulary practice; Context making; Writing tasks;	Individual work; Speaking practice; Poster making; Picture- based discussion;	SB, p. 26, Ex. 1,2; WB, p.	15
CS1 CS2 CS3 CS4	1.2, 1.3, 1.7, 1.10 2.3,2.6 , 2,9; 3.1, 3.5 4.8	Lesson 16	Grammar 2 Speculating: present and past	1	Grammar practice; Rules of use and meaning; Role- playing; Text reading/ tasks;	Practical exercises; Grammar based tasks; Context completing;	SB, p. 27, Ex. 1, 2,3;	16

Unit 4 Future Life

CS1 CS2 CS3 CS4	1.1,1.2 , 1.5, 1.6, 1.9,1.1 0 2.1, 2.2, 2.6, 3.1, 3.2,3.3 4.1, 4.2	Lesson 17	Text:“An ecologist’s dream”	1	Reading tips; Reading the text; Answering questions; Discussion; Multiple-choice ex- es; Listening activity;	Comprehensi on exercises; Text based questions; Defining the new words; Text retelling;	SB, p. 31,32 Ex. 1, 2; (Activ ate) WB ex-es, p.	17
CS1 CS2 CS3 CS4	1.1, 1.2, 1.3,1.6, 2.1, 2.2, 2.4 3.1, 3.2, 4.1	Lesson 18	Vocabulary Suffixes; City life	1	Word explanations; Vocabulary practice; Context making; Filling in the text; Speaking practice;	Choose the best answer; Vocabulary quiz; Word defining; Project work;	SB, p.32, Ex. 1, 2, 3, 4; (Exten d); WB, p.;	18
CS1 CS2 CS3 CS4	1.2, 1.3, 1.7, 1.10 2.3,2.6 , 2,9; 3.1, 3.5 4.8	Lesson 19	Grammar Future continuous and future perfect	1	Grammar practice; Rules of use and meaning; Text reading/ tasks;	Practical exercises; Grammar based tasks; Context completing; Making the wish tree;	SB, p. 35, Ex. 1,2,3,4 ; WB, p. ;	19
CS1 CS2 CS3 CS4	1.2, 1.6, 1.7, 1.8, 1.12 2.1, 2.3, 2.4 3.1, 3.4,	Lesson 20	Skills <i>Vocabulary/</i> <i>Listening</i> Looking forward	1	Listening activity/tasks; Vocabulary practice; Context making; Writing tasks;	Individual work; Speaking practice; Poster making;	SB, p. 34; Ex. 1, 2, 3; Ex, 1, 2; WB,	20

	4.3, 4.8				Group/ pair work;	Picture-based discussion;	ex-es, p. ;	
Total number of planned hours sem. II								20 h

VII. EVALUAREA

Evaluarea se va efectua continuu și la final.

A. Evaluarea continuă se va realiza prin :

- participarea audienților în cadrul activităților practice;
- realizarea activităților individuale și de grup;
- traducerea textelor și a articolelor de specialitate;
- susținerea testărilor obligatorii la finalul a 2 teme studiate.

B. Evaluarea finală se va efectua sub formă de examen la finele semestrului prin susținerea unei testări în formă scrisă.

VIII.BIBLIOGRAFIE

1. „**Aim High 4**”, Paul Kelly, Susan Ianuzzi, Oxford University Press, 2010 Student’s Book;
2. „**Aim High 4**”, Paul Kelly, Susan Ianuzzi, Oxford University Press, 2010 Workbook Book;
3. Stuart Redman-English Vocabulary in Use;
4. Raymond Murphy with Roann Altman-Grammar in Use.