

INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI

*Anexa nr. 14
la Hotărârea Consiliului INJ
nr. 12/1 din 13 octombrie 2023*

CURRICULUM

la disciplina

LIMBA ENGLEZĂ

nivel intermediar II

(candidații la funcția de judecător și de procuror)

AUTOR:

Halil SERRAC,

formator INJ

Umit OZ,

formator INJ

_____AVIZAT

Director interimar al INJ

Ecaterina POPA

CHIȘINĂU, 2023

I. PRELIMINARII

Acest Curriculum este destinat persoanelor care urmează cursul de formare profesională în cadrul Institutului Național al Justiției și este calculat pentru 40 de ore.

Obiectivul cursului este de a aprofunda cunoștințele de limba engleză de nivel intermediar II, făcând un pas spre un nivel superior de utilizare a acestei limbi în situații diverse.

Cursul se axează pe principalele competențe ale studiului unei limbi străine: citire, gramatică, comunicare, ascultare, vorbire. În acest curs se prezintă un vocabular mai bogat, noțiuni gramaticale mai detaliat explicate, exerciții mai diversificate, fluentă în comunicare prin folosirea diverselor modalități de prezentare a informațiilor și diversificarea tehnicilor de învățare.

II. COMPETENȚE

Prin studiul disciplinei, audientul va obține următoarele competențe:

- să poată conversa în diferite situații;
- să scrie corect și coerent propozițiile formulate în limba engleză cu o dificultate medie;
- să citească corect și să înțeleagă perfect textul din limba engleză din punct de vedere semantic și gramatical;
- să asculte și să înțeleagă mesajul vorbitorului de limbă engleză fără a întâmpina probleme de gramatică și vocabular și să rezume corect textul ascultat;
- să poată întreține un discurs oral;
- să posede un vocabular corespunzător nivelului studiat;
- să utilizeze în comunicarea curentă în limba engleză un vocabular juridic diversificat;
- să poată aplica în procesul de lucru structurile gramaticale specifice limbii engleze;
- să posede abilități practice de comunicare fluentă pe teme de specialitate în limba engleză.

III. PRINCIPALELE OBIECTIVE

La sfârșitul studiului disciplinei, audientul va fi capabil să:

- comunice cu îmbunătățirea accentului și fluenței dialogului în limba engleză;
- scrie corect și coerent propozițiile formulate;
- citească corect texte în limba engleză;
- utilizeze vocabularul cu expresii și sintagme de specialitate;
- dezvolte redactarea documentelor în limba engleză;
- traducă texte de specialitate aplicând vocabularul studiat;
- dialogheze pe marginea temelor de conversație;
- definească structurile gramaticale caracteristice nivelului începător al limbii engleze;
- exerseze vorbirea, participând la dialoguri pe teme simple, uzuale;
- înțeleagă un text scris/un material audio și comenteze pe marginea acestuia;
- dezvolte considerabil vocabularul.

IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Formator	Semestrul	Total ore	Ore curs	Ore practice	Evaluarea
Limba engleză (intermediar II)	Halil Serrac	I	40	0	40	Evaluare finală colocviu

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	Tematica	Ore practice
1.	The real you	4
2.	Winning and losing	4
3.	Town and country	4
4.	Heroes	4
5.	Gifts	4
6.	Technology	4
7.	Cultures and customs	4
8.	What if ...?	4
9.	Crime scene	4
10.	Discovery	4
Total:		40

VI. UNITĂȚI TEMATICE

Specific Competences (SC) and Competence Units (C/U)		Nr. of lessons	Contents	Nr. of hours	Teaching Strategies & Evaluation Techniques	Notes
SC	C/U					
CS1 CS3 CS4	1.8, 1.9 3.2, 3.3 4.4, 4.5	Lesson 1	Grammar: Present Simple and Continuous	2	Rules for the Affirmative Form Form; SB, p. 21, Ex. 2, 3 GF 4, p. 16-17, Ex. 1, 2; Making the sentences by using third person GF 4, p. 19, Ex. 7; Dialogue work.	CB p 55 WB p. 50-51 GB
		Lesson 2	Verbs not used in continuous tense Grammar Reference Grammar Builder			
CS1 CS2	1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.12,	Lesson 3	Grammar: Past simple tense	2	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	CB p 57 WB p. 50-51 GB p. 36-37
CS3	1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	Lesson 4	Pronunciation of ending-ED Past simple and continuous Grammar reference Grammar builder			

CS1 CS2 CS3	1.1, 1.6, 1.7, 1.10, 1.14, 1.17 2.2,2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.6	Lesson 5 Lesson 6	Listening, speaking, writing	2	Dictation Listening Choosing the correct answer. Matching the pictures to the sentences. Watching the DVD Discussing the pictures.	CB p.61 WB p.53
CS1 CS2 CS3 CS4	1.1, 1.6, 1.7, 1.10, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.6, 4.1	Lesson 7 Lesson 8	Listening, speaking, writing	2	Dictation Listening Choosing the correct answer. Matching the pictures to the sentences. Watching the DVD Discussing the pictures.	CB p.67
CS1 CS2 CS3	1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	Lesson 9 Lesson 10	Grammar: Quantifiers – some,any,much,many, a lot , a few, a little Grammar reference Grammar builder Not as.....as, too, enough	2	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	CB p.69 GF WB p.61
CS1 CS2 CS3	1.1, 1.4, 1.7, 1.8, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 3.5	Lesson 11 Lesson 12	Grammar: Comparative and superlative	2	Introducing the grammar. Fill in exercises with: How often...? Asking and answering Writing – how often do you and your friend do this Work in pairs.	CB p.70 GF
CS1 CS2 CS3 CS4	1.1, 1.6, 1.7, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.6 4.1	Lesson 13 Lesson 14	Listening, speaking, writing Grammar – Present perfect – for and since , how long? Been and gone Present perfect and past simple Have you ever?	2	Dictation Listening Choosing the correct answer. Watching the DVD True/False exercise Speaking in pairs Writing.	CBp.73
CS1	1.4, 1.8, 1.9, 1.15, 1.16, 1.18	Lesson 15 Lesson 16	Review 1	2	Crossword Fill the gaps Choosing the right answer Completing the words	CB p 76-77 WB p.66-67
CS1 CS2 CS3	1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	Lesson 17 Lesson 18	Grammar: Will and be going to Grammar reference Grammar builder	2	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	CB p.81 GF WB p.69
CS1 CS2 CS3	1.1, 1.6, 1.7, 1.14, 1.17 2.2,	Lesson 19 Lesson	Listening, speaking, writing	2	Listening and repeating Speaking in pairs Writing tasks Choosing the correct answer.	CB p.85 WB p.73

	2.3,2.4, 2.6 3.1, 3.6	20				ex.5
CS1 CS2 CS3	1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	Lesson 21 Lesson 22	Grammar: Must and mustn't, needn't Grammar reference Grammar builder	2	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	CB p.93 GF WB p.81
CS1 CS2 CS3 CS4	1.1, 1.6, 1.7, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.6 4.1	Lesson 23 Lesson 24	Listening, speaking, writing	2	Dictation Listening Choosing the correct answer. Matching the pictures to the sentences. Watching the DVD Discussing the pictures Writing.	WB p.85 CB p.97
CS1	1.4, 1.8, 1.9, 1.15, 1.16, 1.18	Lesson 25 Lesson 26	Review 2	2	Writing Explanation.	CB p.100-101 WB p. 86-87
CS1 CS2 CS3	1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	Lesson 27 Lesson 28	Grammar: Object pronouns	2	Acting out the story Explanation of the grammar Discussing different examples Doing exercises Choosing the right pronoun Filling in the gaps.	CB p.105 GF WB 89
CS1 CS2 CS3	1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.17 2.4, 2.6 3.1, 3.5	Lesson 29 Lesson 30	Grammar: Second Conditional Zero conditional May, might and could Grammar reference Grammar builder	2	Listening to the song Discovering grammar in the context of a song. Asking and answering Matching exercise Filling in the gaps Choosing the right pronoun.	CB p.106
CS1 CS2 CS3	1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.12, 1.14, 1.17, 2.2, 2.4, 3.6	Lesson 31 Lesson 32	Grammar: Past perfect Time expressions-as soon as, before, after, by the time etc.) I wish.... Grammar reference Grammar builder Reported speech	2	Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	CB p.111 GF WB p.95
CS1 CS2 CS3	1.1, 1.4, 1.7, 1.8, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 3.5	Lesson 33 Lesson 34	Grammar: The Passives (present passive, past simple and other tenses) Grammar reference Grammar builder	2	Guessing the word Learning and writing dates Using in contexts was born Describing a photo.	CB p. 112 GF
CS1	1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 1.12, 1.14,	Lesson 35 Lesson	Grammar: Verb+infinitive Verb+ING	2	Grammar: Verb+infinitive Verb+ING Grammar reference	CB p.117 GF WB

CS2 CS3	1.17, 2.2, 2.4, 3.6	36	Grammar reference Grammar builder		Grammar builder Reproducing the story. Explanation. Illustrating grammar points. (visual materials) Discovering the grammar in the story. (underline) Writing exercises. Concept questions on grammar through examples. Speaking in pairs by using grammar structure.	p.102
CS1 CS2 CS3	1.1, 1.4, 1.7, 1.8, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 3.5	Lesson 37 Lesson 38	Grammar: Articles- definite, indefinite, zero Grammar reference Grammar builder	2	Playing whispers Choosing the correct word Reading the explanation Dictation	CB p.118 GF
CS1 CS2 CS3 CS4	1.1, 1.6, 1.7, 1.14, 1.17 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.6 4.1	Lesson 39 Lesson 40	Listening, speaking, writing Review 3	2	Playing Bingo Guessing the wish Listening Completing the boxes Writing preparation speech marks.	WB CB p.121
Total number of planned hours:						40

VII. EVALUAREA

Evaluarea se va efectua continuu și la final.

A. Evaluarea continuă se va realiza prin:

- participarea audienților în cadrul activităților orelor practice;
- realizarea activităților individuale și de grup;
- traducerea textelor și articolelor de specialitate;
- susținerea testărilor obligatorii.

B. Evaluarea finală se va efectua sub formă de colocviu la finele semestrului prin susținerea unei testări în formă scrisă.

VIII. BIBLIOGRAFIE

1. „Aim High 2”, Paul Kelly ,Susan Ianuzzi, Oxford University Press, 2010 Student’s Book;
2. „Aim High 2”, Paul Kelly ,Susan Ianuzzi, Oxford University Press, 2010 Workbook Book;
3. Stuart Redman-English Vocabulary in Use;
4. Raymond Murphy with Roann Altman-Grammar in Use.