

INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI

*Anexa nr. 14
la Hotărârea Consiliului INJ
nr. 16/2 din 17.10.2022*

CURRICULUM la disciplina

LIMBA ENGLEZĂ *nivel avansat* (candidați la funcții de judecător și procuror)

AUTORI:
Umit OZ,
formator INJ

Halil SERRAC,
formator INJ

AVIZAT
Director interimar al INJ
Ecaterina POPA

CHIȘINĂU, 2022

I. PRELIMINARII

Limba engleză este o disciplină facultativă destinată candidaților la funcții de judecător și procuror, care urmează cursul de formare inițială în cadrul Institutului Național al Justiției. Scopul disciplinei este de a-i învăța pe viitorii judecători și procurori să acumuleze informații de ultima oră din domenii juridice, să se descurce în situații complexe prin dezvoltarea abilităților de comunicare, ascultare și scriere în limba engleză.

Curriculumul prevede antrenarea audienților în diferite situații de comunicare, utilizând un vocabular de specialitate juridică în limba engleză. Activitatea practică se bazează pe lucrul cu diferite texte cu profil juridic, exerciții de traducere, gramatică, pronunțare și ţinerea discursurilor. Cunoștințele acumulate vor servi la îmbogățirea vocabularului juridic în limba engleză, cât și la dezvoltarea capacității de comunicare în limba engleză.

II. COMPETENȚE

Prin studiul disciplinei „Limba engleză”, audientul va obține următoarele competențe:

- să posede echivalentele termenilor juridici în engleză și un vocabular bogat pentru comunicarea curentă;
- să poată distinge diferențele și asemănările dintre structuri gramaticale și să le poată aplica în procesul de comunicare în limba engleză;
- să poată ține discursuri pe teme de specialitate în limba engleză și duce o discuție pe oricare temă juridică.

III. PRINCIPALELE OBIECTIVE

La sfârșitul studiului disciplinei „Limba engleză”, audientul va fi capabil să:

- definească structurile gramaticale caracteristice limbii engleze;
- formuleze noțiunile adecvate pentru termenii juridici;
- traducă texte de specialitate aplicând vocabularul studiat;
- poată citi și înțelege o hotărâre CEDO;
- dialogheze pe marginea temelor de conversație.

IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

| Denumirea disciplinei | Formator | Semestrul | Total ore | Ore curs | Ore practice | Evaluarea |
|-------------------------|--------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|
| Limba Engleză (avansat) | Halil Serrac | I | 20 | 0 | 20 | Examen |

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

| Nr. d/o | Tematica | Ore curs | Ore practice |
|---------|--|----------|--------------|
| 1. | A public school product, A Canadian Invention, An all-American sport | 0 | 3 |

| | | | |
|-----------|--|---|-----------|
| | An Introduction to Laws | | |
| 2. | Lord of the Flies Law crimes and punishment | 0 | 3 |
| 3. | Text: "McDonalds And Dassler Brothers" International Law Constitutional And Administrative Law | 0 | 3 |
| 4. | Little stars Common Law And Equity | 0 | 3 |
| 5. | Let sleeping teenagers lie Legal Institutions. Judiciary, Legislature | 0 | 4 |
| 6. | Crime categories Punishment and penalties | 0 | 4 |
| | TOTAL | 0 | 20 |

VI. UNITĂȚI TEMATICE

Advanced Group

| Specific Competences (SC) and Competence Units (C/U) | | Nr. of Lessons | Contents | Nr. of Hours | Teaching Strategies | Evaluation Techniques |
|--|---------------------------------|----------------|---|--------------|---|---|
| SC | C/U | | | | | |
| Unit 1 | | | | | | |
| CS1 | 1.1, 1.2, 1.3,1.6, | Lesson 1 | An Introduction to Laws | 1 | Read the Reading tip; Reading the text; Answering the questions; Discussion; Multiple-choice ex-es; | Comprehension exercises; Ask and answer; Giving the definitions to the new words; |
| CS2 | 2.1, 2.2, | | | | | |
| CS3 | 2.4 | | | | | |
| CS4 | 3.1, 3.2, 4.1 | | | | | |
| CS1 | 1.7, 1.8, 1.9, 1.11 | Lesson 2 | Vocabulary Essential words in the legal profession | 1 | Deducing the meaning of unknown words from the context; Vocabulary practice; Context making; | Choose the best answer; Understanding the ideas; Vocabulary quiz; |
| CS2 | 2.1, 2.2, | | | | | |
| CS3 | 2.4 | | | | | |
| CS4 | 3.3, 3.4, 3.7 4.8 | | | | | |
| CS1 | 1.2, 1.3, 1.7, | Lesson 3 | Grammar 1 Talking about habitual actions | 1 | Grammar practice; Text reading; Sentence changes; | Project work; Quiz completing; Team/Group work; |
| CS2 | 1.10 | | | | | |
| CS3 | 2.3,2.6, 2,9; | | | | | |
| CS4 | 3.1, 3.5 4.8 | | | | | |
| CS1 | 1.4, 1.6, 1.7, 1.11, 1.12 | Lesson 4 | Legal Words | 1 | Writing tips; Text reading; Understanding | Describing a place following a plan; Mistake correcting; |
| CS2 | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|--|---|--|---|
| CS3 CS4 | 2.1, 2.2, 2.5 3.3, 3.4, 3.6 4.6 | | | | ideas; Means of expressing result/ connectors; | |
| Unit 2 | | | | | | |
| CS1 | 1.1,1.2, 1.5, 1.6, 1.9,1.10 | Lesson 5 | Text: “ Law crimes and punishment ” | 1 | Reading tips; Reading the text; Answering questions; Discussion; Multiple-choice ex-es; Listening activity; | Comprehension exercises; Text based questions; Defining the new words; |
| CS2 | 2.1, 2.2, 2.6, | | | | | |
| CS3 | 3.1, | | | | | |
| CS4 | 3.2,3.3 4.1, 4.2 | | | | | |
| CS1 | 1.1, 1.2, 1.3,1.6, 2.1, 2.2, 2.4 | Lesson 6 | Vocabulary <i>Law and order</i> | 1 | Deducing the meaning of unknown words from the context; Vocabulary practice; Context making; | Choose the best answer; Vocabulary quiz; Word defining; Project work; |
| CS2 | 3.1, 3.2, 4.1 | | | | | |
| CS3 | | | | | | |
| CS4 | | | | | | |
| CS1 | 1.2, 1.3, 1.7, | Lesson 7 | Grammar 2 Narrative tenses | 1 | Verb List; Rules for Reporting verbs; Grammar practice; | Practical exercises; Text based tasks; Context complete; |
| CS2 | 1.10 2.3,2.6, 2,9; | | | | | |
| CS3 | 3.1, 3.5 | | | | | |
| CS4 | 4.8 | | | | | |
| Unit 3 | | | | | | |
| CS1 | 1.1,1.2, 1.5, 1.6, 1.9,1.10 | Lesson 8 | Text: “Mcdonalds And Dassler Brothers” | 1 | Reading tips; Reading the text; Answering questions; Discussion; Multiple-choice ex-es; Listening activity; | Comprehension exercises; Text based questions; Defining the new words; |
| CS2 | 2.1, 2.2, 2.6, | | | | | |
| CS3 | 3.1, | | | | | |
| CS4 | 3.2,3.3 4.1, 4.2 | | International Law Constitutional And Administrative Law | | | |
| CS1 | 1.1, 1.2, 1.3,1.6, 2.1, 2.2, 2.4 | Lesson 9 | Vocabulary Court orders and injunctions | 1 | Word explanations; Vocabulary practice; Context making; Filling in the text; Speaking practice; | Choose the best answer; Vocabulary quiz; Word defining; Project work; |
| CS2 | 3.1, 3.2, 4.1 | | | | | |
| CS3 | | | | | | |
| CS4 | | | | | | |
| CS1 | 1.2, 1.3, 1.7, | Lesson 10 | Grammar 1 Present perfect simple, Present perfect continuous | 1 | Grammar rules/ uses; Grammar activity; Questionnaire; Asking and | Multiple choice questions; Filling in the gaps; Completing the sentences; |
| CS2 | 1.10 2.3,2.6, 2,9; | | | | | |
| CS3 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|-----------|--|---|--|---|
| CS4 | 3.1, 3.5 4.8 | | | | answering using replies; | |
| CS1 | 1.2, 1.6, 1.7, 1.8, | Lesson 11 | Skills Vocabulary People in the law | 1 | Listening activity/tasks; Vocabulary practice; Context making; Writing tasks; | Individual work; Speaking practice; Poster making; Picture-based discussion; |
| CS2 | 1.12 | | | | | |
| CS3 | 2.1, 2.3, | | | | | |
| CS4 | 2.4 | | | | | |
| CS1 | 3.1, 3.4, 4.3, 4.8 | | | | | |
| CS2 | 1.2, 1.3, 1.7, | Lesson 12 | Grammar 2 Verb patterns | 1 | Grammar practice; Rules of use and meaning; Role-playing; Text reading/tasks; | Practical exercises; Grammar based tasks; Context completing; |
| CS3 | 1.10 | | | | | |
| CS4 | 2.3,2.6, 2,9; | | | | | |
| CS1 | 3.1, 3.5 4.8 | | | | | |

Unit 4

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|---|---|--|---|
| CS1 | 1.1,1.2, 1.5, 1.6, 1.9,1.10 | Lesson 13 | Text: “LEGAL SYSTEMS” Civil Law | 1 | Reading tips; Reading the text; Answering questions; Discussion; Multiple-choice ex-es; Listening activity; | Comprehension exercises; Text based questions; Defining the new words; |
| CS2 | 2.1, 2.2, 2.6, | | | | | |
| CS3 | 3.1, | | | | | |
| CS4 | 3.2,3.3 4.1, 4.2 | | | | | |
| CS1 | 1.1,1.2, 1.5, 1.6, 1.9,1.10 | Lesson 14 | Text: “LEGAL SYSTEMS” Common Law And Equity | 1 | Reading tips; Reading the text; Answering questions; Discussion; Multiple-choice ex-es; Listening activity; | Comprehension exercises; Text based questions; Defining the new words; Text retelling; |
| CS2 | 2.1, 2.2, 2.6, | | | | | |
| CS3 | 3.1, | | | | | |
| CS4 | 3.2,3.3 4.1, 4.2 | | | | | |
| CS1 | 1.1, 1.2, 1.3,1.6, 2.1, 2.2, 2.4 | Lesson 15 | Vocabulary Categorizing the words(Police/Punishment/type of offense/in the court) | 1 | Word explanations; Vocabulary practice; Context making; Filling in the text; Speaking practice; | Choose the best answer; Vocabulary quiz; Word defining; Project work; |
| CS2 | 3.1, 3.2, 4.1 | | | | | |
| CS3 | | | | | | |
| CS4 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------|--------------------------------------|---|---|--|
| CS1 | 1.4, 1.6, 1.7, 1.11, 1.12 | Lesson 16 | Reading What is the crime? | 1 | Writing tips and rules; Text reading; Understanding ideas and structures; Organizing paragraphs; | Writing a celebrity’s biography based on a given plan; |
| CS2 | 2.1, 2.2, 2.5 | | | | | |
| CS3 | 3.3, 3.4, 3.6 | | | | | |
| CS4 | 4.6 | | | | | |

Unit 5

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-----------|---------------------|---|---|---|
| CS1 | 1.1,1.2, 1.5, 1.6, 1.9,1.10 | Lesson 17 | Text: “Legal | 1 | Reading tips; Reading the text; Answering | Comprehension exercises; Text based questions; |
| CS2 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|--------------|--|---|---|--|
| CS2 | 2.1, 2.2, 2.6, | | Institutions” Judiciary Legislature | | questions; Discussion; Multiple-choice ex-es; Listening activity; | Defining the new words; Text retelling; |
| CS1 | 1.1, 1.2, 1.3,1.6, | Lesson 18 | Vocabulary Criminal Procedures | 1 | Word explanations; Vocabulary practice; Context making; Filling in the text; Speaking practice; | Choose the best answer; Vocabulary quiz; Word defining; Project work; |
| CS2 | 2.1, 2.2, | | | | | |
| CS3 | 2.4 | | | | | |
| CS4 | 3.1, 3.2, 4.1 | | | | | |
| CS1 | 1.2, 1.6, 1.7, 1.8, 1.12 | Lesson 19 | Skills Vocabulary People in the law | 1 | Listening activity/tasks; Vocabulary practice; Context making; Writing tasks; Group/ pair work; | Individual work; Speaking practice; Poster making; Picture-based discussion; |
| CS2 | 2.1, 2.3, | | | | | |
| CS3 | 2.4 | | | | | |
| CS4 | 3.1, 3.4, 4.3, 4.8 | | | | | |
| CS1 | 1.4, 1.6, 1.7, 1.11, 1.12 | | Reading Crime categories | 1 | Writing tips and rules; Text reading; Understanding ideas and structures; Organizing paragraphs; | Writing and presenting a book review; |
| CS2 | 2.1, 2.2, | | | | | |
| CS3 | 2.5 | | | | | |
| CS4 | 3.3, 3.4, 3.6 4.6 | | | | | |
| CS1 | 1.7, | Lesson 20 | Test | 1 | Working out the tasks; | Test writing; |
| CS2 | 1.10 | | | | | |
| CS3 | 2.8, 2.9 3.3 | | | | | |

VII. EVALUAREA

Evaluarea se va efectua continuu și la final.

A. Evaluarea continuă se va realiza prin:

- participarea audienților în cadrul orelor practice;
- realizarea activităților individuale și de grup;
- pregătirea rapoartelor/referatelor în baza temelor studiate;
- traducerea textelor și articolelor de specialitate;
- susținerea testărilor obligatorii la finalul a 2 teme studiate;
- utilizarea structurilor gramaticale corecte în diferite contexte.

B. Evaluarea finală se va efectua sub formă de examen la finele semestrului prin susținerea unei testări în formă scrisă și prezentarea verbală a unui referat.

VIII. BIBLIOGRAFIE

1. „Aim High 6 Student’s Book”, Tim Falla, Paul A Davies, Sylvia Wheeldon , Oxford University Press, 2015 Student’s Book;
2. „Aim High 6 WoorkBook” , Tim Falla, Paul A Davies, Sylvia Wheeldon, Oxford University Press, 2015 Workbook Book;
3. Check your vocabulary for Law, Rawdon Wyatt A&C Black publishing
4. Law Dictionary, Susan Ellis Wild, Wiley Publishing;
5. The A to Z guide legal phrases, Plain English Campaign;
6. The case-law of the European Court of Human Rights (HUDOC Database).