

**INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI**

*Anexa nr.11  
la Hotărârea Consiliului INJ  
nr.14/3 din 09.10.2020*

**CURRICULUM**

la disciplina

**LIMBA ENGLEZĂ**

*nivel intermediar I*

*(candidați la funcții de judecător și procuror)*

**AUTOR:**  
**Halil Serrac,**  
Formator INJ

\_\_\_\_\_AVIZAT  
Șef Direcție instruire și cercetare  
**Ecaterina POPA**

**CHIȘINĂU, 2020**

## I. PRELIMINARII

Acest curriculum este destinat persoanelor care urmează cursul de formare profesională în cadrul Institutului Național al Justiției și este calculat pentru 40 de ore.

Obiectivul cursului este de a aprofunda cunoștințele de limba engleză de nivel începător, făcând un pas spre un nivel superior de utilizare a acestei limbi în situații diverse. Cursul se axează pe principalele competențe ale studiului unei limbi străine: citire, gramatică, comunicare, ascultare, vorbire. În acest curs se prezintă un vocabular mai bogat, noțiuni gramaticale mai detaliat explicate, exerciții mai diversificate, fluentă în comunicare. Gratie folosirii diverselor modalități de prezentare a informațiilor și diversificării tehnicilor de învățare, dar și datorită indicațiilor referitoare la studiu se vor face progrese.

## II. COMPETENȚE

Prin studiul disciplinei audientul va obține următoarele competențe:

- Să poată conversa în diferite situații;
- Să scrie corect și coerent propozițiile formulate în limba engleză cu o dificultate medie;
- Să citească corect și să înțeleagă perfect textul din limba engleză din punct de vedere semantic și gramatical;
- Să asculte și să înțeleagă mesajul vorbitorului de limbă engleză fără a întâmpina probleme de gramatică și vocabular și să rezume corect textul ascultat;
- Să poată întreține un discurs oral;
- Să posede un vocabular corespunzător nivelului studiat

## III. PRINCIPALELE OBIECTIVE

La sfârșitul studiului disciplinei audientul va fi capabil să:

- Comunice cu îmbunătățirea accentului și fluentei dialogului în limba engleză;
- Scrie corect și coerent propozițiile formulate;
- Citească corect texte în limba engleză;
- Utilizeze vocabularul cu expresii și sintagme de specialitate;
- Dezvolte redactarea documentelor în limba engleză;
- Traducă texte de specialitate aplicând vocabularul studiat;
- Dialogheze pe marginea temelor de conversație.

## IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Formator	Semestrul	Total ore	Ore curs	Ore practice	Evaluarea finală
Limba Engleză (intermediar I)	Halil SERRAC	I	40	0	40	Examen

## V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	Tematica	Number of hours	Number of practice
1.	It's a wonderful world	0	12
2.	Get happy!	0	13
3.	Telling tales	0	15
	<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

## V. UNITĂȚI TEMATICE

Units and Subjects	Strategies didactice/ Logistic Sources	Individual Work
<b>Unit 1. It's a wonderful world!</b>		
<p style="text-align: center;"><i>Ore practice</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Grammar:</b> Auxiliary verbs, naming the tenses questions and answers</li> <li>2. <b>Vocabulary:</b> parts of speech and meaning, spelling and pronunciation, word formation, words that go together</li> <li>3. <b>Listening:</b> My wonders-three generations give their ideas about the wonders of the modern world.</li> <li>4. <b>Everyday English :</b> Social expressions (never mind, take care!, you must be joking!)</li> <li>5. <b>Reading:</b> wonders of the modern world-amazing technological and scientific achievements</li> <li>6. <b>Speaking:</b> information gap- a UN Goodwill Ambassador Discussion-what is the most important invention?</li> <li>7. <b>Writing:</b> Correcting mistakes-finding and correcting language mistakes in an informal letter</li> </ol>	<p>Course book, Auxiliary sources, projector, laptop Smartboard Grammar books, Work book</p>	<p>Exercises</p>
<b>Unit 2. Get happy!</b>		

<p style="text-align: center;"><i>Ore practice</i></p> <p>1. <b>Grammar:</b> Present tenses-pr.simple,pr. Cont.,simple or cont.? present passive  2. <b>Vocabulary:</b> sport and leisure  3. <b>Everyday english:</b> numbers and dates-money,fractions,percentages,dates,phone numbers  4. <b>Reading:</b> the clown doctor- a woman describes the job she loves  5. <b>Discussion:</b> what makes people happy?  6. <b>Listening:</b> Sports-three people talk about their free time activities  7. <b>Writing:</b> Letters and emails</p>	<p>Course book,  Auxiliary sources,  projector,  laptop  Smartboard  Grammar books,  Work book</p>	<p>Exercises</p>
<p><b>Unit 3. Telling tales</b></p>		
<p style="text-align: center;"><i>Ore practice</i></p> <p>1. <b>Grammar:</b> Past tenses-Past simple and continuous past simple and past perfect,past passive  2. <b>Vocabulary:</b> Art and literature; painter,poet, collocations,read a poem  3. <b>Reading:</b> The painter and the writer,the lives of Pablo Picasso and E. Hemingway  4. <b>Listening:</b> Books and films- people talk about their favourite books and films  5. <b>Everyday English:</b> Giving opinions,(what did you think of play?)  6. <b>Speaking:</b> information gap-An amazing thing happened!  Describing a boo or a film you like  7. <b>Writing:</b> A narrative (1)</p>	<p>Course book,  Auxiliary sources,  projector,  laptop  Smartboard  Grammar books,  Work book</p>	<p>Exercises</p>

## VI. EVALUAREA

Evaluarea se va efectua continuu și la final.

**A. Evaluarea continuă** se va realiza prin :

- participarea audiențelor în cadrul activităților orelor practice;
- realizarea activităților individuale și de grup;
- traducerea textelor și aticlelor de specialitate;
- susținerea testărilor obligatorii la finalul a 2 teme studiate.

**B. Evaluarea finală** se va efectua sun formă de examen la finele semestrului prin susținerea unei testări în formă scrisă.

## **VI. BIBLIOGRAFIE**

- 1. Liz and John Soars-New Headway Student's Book*
- 2. Liz and John Soars-New Headway Workbook Book*
- 3. Stuart Redman-English Vocabulary in Use*
- 4. Raymond Murphy with Roann Altman-Grammar in Use*