

INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI

*Anexa nr. 8
la Hotărârea Consiliului INJ
nr. 4/2 din 17.02.2020*

CURRICULUM

la disciplina

LIMBA ENGLEZĂ

nivel începător

(candidați la funcții de judecător și procuror)

AUTOR:

Umit OZ,
Formator INJ

_____ **AVIZAT**

Șef Direcție instruire și cercetare

Ecaterina POPA

CHIȘINĂU, 2020

I. PRELIMINARII

Acest curriculum este destinat persoanelor care urmează cursul de formare profesională în cadrul Institutului Național al Justiției și este calculat pentru 40 de ore.

Obiectivul cursului este de a-i familiariza pe viitorii procurori și judecători cu literatura cu caracter de specialitate. Curriculumul prevede antrenarea studenților în diferite situații de comunicare, utilizând un vocabular de specialitate în limba engleză. Activitatea practică se va baza pe lucrul cu diferite texte cu profil juridic, exerciții de traducere și de gramatică.

Cunoștințele acumulate vor servi la îmbogățirea vocabularului juridic în limba engleză, cât și la o mai bună capacitate de comunicare într-o limbă străină.

II. COMPETENȚE

Prin studiul disciplinei, audientul va obține următoarele competențe:

- Să poată aplica în procesul de comunicare structurile gramaticale studiate;
- Să posede echivalentele termenilor juridici în engleză și să poată discuta pe teme de specialitate în limba engleză;
- Să poată distinge diferențele și asemănările dintre diferite sisteme juridice și să poată să le relateze în limba engleză;
- Să posede un vocabular bogat în limba străină pentru comunicarea curentă.

III. PRINCIPALELE OBIECTIVE

La sfârșitul studiului disciplinei audientul va fi capabil să:

- definească structurile gramaticale caracteristice limbii engleze;
- distingă rolul diferitor actori în cadrul unui proces juridic;
- argumenteze soluțiile pentru diferite situații;
- formuleze noțiunile adecvate pentru termenii juridici;
- traducă texte de specialitate aplicând vocabularul studiat;
- dialogheze pe marginea temelor de conversație.

IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Formator	Semestrul	Total ore	Ore curs	Ore practice	Evaluarea finală
Limba Engleză (intermediar)	Umit OZ	II	40	0	40	Examen

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	Tematica	Number of hours	Number of practice
1.	Question words *it/them,*this/that,*adjectives,*Can I..?)	0	12
2.	Rooms and furniture *There is/are*Any*Prepositions*Directions	0	13
3.	Past simple*Regular/Irregular*questions and negatives*sports and leisure*filling in forms	0	15
	TOTAL	0	40

V. UNITĂȚI TEMATICE

Units and Subjects	Strategies didactice/ Logistic Sources	Individual Work
Tema 1. Question words *it/them,*this/that,*adjectives,*Can I..?)		
<i>Ore practice</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar: Auxiliary verbs, naming the tenses questions and answers 2. Vocabulary: parts of speech and meaning, spelling and pronunciation, word formation, words that go together 3. Listening; My wonders-three generations give their ideas about the wonders of the modern world. 4. Everyday English : Social expressions(never mind, take care!, you must be joking!) 5. Reading: wonders of the modern world 6. Speaking: information gap- a UN Goodwill Ambassador Discussion-what is the most important invention? 7. Writing: Correcting mistakes-finding and correcting language mistakes 	Course book, Auxiliary sources, projector, laptop Smartboard Grammar books, Work book	Exercises
Tema 2. Rooms and furniture*There is/are*Any*Prepositions*Directions		
<i>Ore practice</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1.Grammar: Present tenses-pr. simple, pr. cont., simple or cont.? present passive 2. Vocabulary: sport and leisure 3. Everyday English: numbers and dates-money, fractions, percentages, dates, phone numbers 4. Reading: The job you love 5. Discussion: What makes people happy? 6. Listening: Sports-three people talk about their free time activities 	Course book, Auxiliary sources, projector, laptop Smartboard Grammar books, Work book	Exercises

7. Writing: Letters and emails		
Tema 3. Past simple*Regular/Irregular*questions and negatives*sports and leisure*filling in forms		
<p style="text-align: center;"><i>Ore practice</i></p> <p>1. Grammar: Past tenses-Past simple and continuous 2. Vocabulary: Art and literature; painter, poet, collocations, read a poem 3. Reading: The painter and the writer 4. Listening: Books and films- people talk about their favourite books and films 5. Everyday English: Giving opinions,(what did you think of play?) 6. Speaking: information gap-An amazing thing happened! Describing a boo or a film you like 7. Writing: A narrative (1)</p>	<p>Course book, Auxiliary sources, projector, laptop Smartboard Grammar books, Work book</p>	<p>Exercises</p>

VI. EVALUAREA

Evaluarea se va efectua continuu și la final.

A. Evaluarea continuă se va realiza prin:

- participarea audiențelor în cadrul activităților orelor practice;
- realizarea activităților individuale și de grup;
- pregătirea rapoartelor/referatelor în baza temelor studiate;
- traducerea textelor și articolelor de specialitate;
- susținerea testărilor obligatorii la finalul a 2 teme studiate;
- **B. Evaluarea finală** se va efectua sun formă de examen la finele semestrului prin susținerea unei testări în formă scrisă și prezentarea verbală a unui referat.

VII. BIBLIOGRAFIE

1. Liz and John Soars-New Headway Student's Book;
2. Liz and John Soars-New Headway Workbook Book;
3. Stuart Redman-English Vocabulary in Use;
4. Raymond Murphy with Roann Altman-Grammar in Use.