

**INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI**

*Anexa nr. 10  
la Hotărârea Consiliului INJ  
nr. 4/2 din 17.02.2020*

**CURRICULUM**

la disciplina

**LIMBA ENGLEZĂ**

*nivel intermediar II*

*(candidați la funcții de judecător și procuror)*

**AUTOR:**

**Umit OZ,**  
formator INJ

\_\_\_\_\_AVIZAT  
Șef Direcție instruire și cercetare  
**Ecaterina POPA**

**CHIȘINĂU, 2020**

## I. PRELIMINARII

Limba engleză este o disciplină facultativă destinată candidaților la funcții de judecător și procuror, care urmează cursul de formare inițială în cadrul Institutului Național al Justiției. Scopul disciplinei este de a-i învăța pe viitorii judecători și procurori să acumuleze informații de ultima oră din domeniul juridic, să se descurce în situații complexe prin dezvoltarea abilităților de comunicare, ascultare și scriere în limba engleză.

Curriculumul prevede antrenarea audienților în diferite situații de comunicare, utilizând un vocabular de specialitate juridică în limba engleză. Activitatea practică se bazează pe lucrul cu diferite texte cu profil juridic, exerciții de traducere, gramatică, pronunțare și ținerea discursurilor. Cunoștințele acumulate vor servi la îmbogățirea vocabularului juridic în limba engleză, cât și la dezvoltarea capacității de comunicare în limba engleză.

## II. COMPETENȚE

Prin studiul disciplinei „Limba engleză”, audientul va obține următoarele competențe:

- Să posede echivalentele termenilor juridici în engleză și un vocabular bogat pentru comunicarea curentă.
- Să poată distinge diferențele și asemănările dintre structuri gramaticale și să le poată aplica în procesul de comunicare în limba engleză;
- Să poată ține discursuri pe teme de specialitate în limba engleză și duce o discuție pe oricare temă juridică.

## III. PRINCIPALELE OBIECTIVE

La sfârșitul studiului disciplinei „Limba engleză” audientul va fi capabil să:

- definească structurile gramaticale caracteristice limbii engleze;
- formuleze noțiunile adecvate pentru termenii juridici;
- traducă texte de specialitate aplicând vocabularul studiat;
- să poată citi și înțelege o hotărâre CEDO;
- dialogheze pe marginea temelor de conversație.

## IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Formator	Semestrul	Total ore	Ore curs	Ore practice	Evaluarea finală
Limba engleză (avansat)	Umit OZ	II	40	0	40	Examen

## V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	Tematica	Ore curs	Ore practice
1.	Obsessions	0	12
2.	Tell me about it!	0	13
3.	Life's great events!	0	15
	<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

## VI. UNITĂȚI TEMATICE

Unități tematice	Strategii didactice/ Resurse logistice	Lucrul individual
<b>Tema 1. Obsessions</b>		
<p style="text-align: center;"><i>Ore practice</i></p> <p><b>1. Grammar:</b> present perfect continuous, questions and answers, time expressions</p> <p><b>2. Vocabulary:</b> compound nouns (movie star, ponytail)</p> <p><b>3. Everyday English:</b> expressing quantity,</p> <p><b>4. Reading:</b> famous for not being a famous</p> <p><b>5. Speaking:</b> exchanging information about major life events , comparing information about two collectors</p> <p><b>6. Listening:</b> Collectors-two people talk about their unusual collections</p> <p><b>7. Writing:</b> writing a biography</p>		
<b>Tema 2. Tell me about it!</b>		
<p style="text-align: center;"><i>Ore practice</i></p> <p>1. <b>Grammar:</b> indirect questions, question tags</p> <p>2. <b>Vocabulary:</b> verbs and nouns that go together(lick an ice-cream) , Idioms(hold your breath, hit the roof)</p> <p>3. <b>Everyday English:</b> informal English (what's up?, to break for lunch)</p> <p>4. <b>Reading:</b> 'How well do you know your world?'</p> <p>5. <b>Speaking:</b> Information gap-finding out about Madonna, stories of forgetfulness</p> <p>6. <b>Listening:</b> the forgetful generation- a radio programme</p> <p>7. <b>Writing:</b> Words that joins ideas</p>		Exercises

**Tema 3. Life's great events!**

<p><i>Ore practice</i></p> <p>1.<b>Grammar:</b> reported speech, reported statements, reported questions, reported requests/commands</p> <p>2.<b>Vocabulary:</b> birth, marriage and death</p> <p>3.<b>Everyday English:</b> saying sorry</p> <p>4.<b>Reading:</b> funeral blues-a poem by WH Auden</p> <p>5.<b>Speaking:</b> Discussion-customs connected with births, weddings and funerals Discussion- the day you were born Roleplay- retelling the story of a birth</p> <p>6.<b>Listening:</b> noisy neighbours A birth, Song –My Way</p> <p>7.<b>Writing:</b> Correcting mistakes</p>		Exercises
---	--	-----------

**VII. EVALUAREA**

Evaluarea se va efectua continuu și la final.

**A. Evaluarea continuă** se va realiza prin:

- participarea audiențelor în cadrul activităților orelor practice;
- realizarea activităților individuale și de grup;
- pregătirea rapoartelor/referatelor în baza temelor studiate;
- traducerea textelor și articolelor de specialitate;
- susținerea testărilor obligatorii la finalul a 2 teme studiate.

**B. Evaluarea finală** se va efectua sub formă de examen la finele semestrului prin susținerea unei testări în formă scrisă și prezentarea verbală a unui referat.

**VIII. BIBLIOGRAFIE**

1. Liz and John Soars-New Headway Student's Book;
2. Liz and John Soars-New Headway Workbook Book;
3. Stuart Redman-English Vocabulary in Use;
4. Raymond Murphy with Roann Altman-Grammar in Use.