



Anexă
la Hotărârea Consiliului INJ
nr.9/2 din 6 octombrie 2017
Coordonat cu:
Consiliul Superior al Magistraturii,
Consiliul Superior al Procurorilor.

PLAN DE FORMARE INIȚIALĂ

(PFI-011)

a candidaților la funcțiile de judecător și de procuror

16 octombrie 2017 – 16 aprilie 2019

INTRODUCERE

Acest document relevă formatul desfășurării procesului de formare inițială a candidaților la funcția de judecător și de procuror în Republica Moldova și va fi aplicat de Institutul Național al Justiției în perioada de studii 16 octombrie 2017 – 16 aprilie 2019. Formarea inițială corespunzătoare a candidaților la funcțiile de judecător și de procuror este o prerogativă și o prioritate națională și una din atribuțiile de bază ale Institutului Național al Justiției în temeiul Legii nr.152-XVI din 08.06.2006. Procesul de formare inițială a viitorilor judecători și procurori în cadrul Institutului presupune desfășurarea activităților de instruire cu implicarea persoanelor cu studii juridice superioare complete, iar absolvirea în modul stabilit și cu succes a acestui curs reprezintă una din condițiile obligatorii pentru numirea în funcția de judecător sau de procuror. Instruirea inițială presupune, în mod special, formarea abilităților practice de interpretare și aplicare a dreptului material și procesual, consolidarea nivelului cunoștințelor juridice, precum și dezvoltarea competențelor și aptitudinilor inerente exercitării funcției de judecător și de procuror.

Planul de formare inițială a candidaților la funcția de judecător și procuror a fost actualizat și adaptat rigorilor și imperativelor actuale ale sectorului justiției. Durata totală a cursului de formare inițială a candidaților la funcțiile de judecător și de procuror este de 18 luni calendaristice.

Instruirea se realizează în 3 semestre:

- **Semestrul I – Formarea abilităților profesionale prejudiciare.** Durata – 20 săptămâni.
- **Semestrul II – Formarea abilităților profesionale la examinarea cauzelor în fond.** Instruirea se bazează pe implicarea nemijlocită a audiențelor în simulări de procese pe categorii concrete de cauze penale și civile. Durata – 22 săptămâni.
- **Semestrul III – Stagiere** pentru funcția de judecător și procuror. Se desfășoară în cadrul instanțelor judecătorești, organelor procuraturii și de urmărire penală. Durata – 6 luni.

Formarea inițială în cadrul INJ are drept scop aprofundarea și transferul cunoștințelor, precum și dezvoltarea competențelor și abilităților necesare viitorilor judecători și procurori, care să-și exercite atribuțiile în spiritul de profesionalism în conformitate cu cadrul legal relevant.

OBIECTIVUL GENERAL:

- formarea inițială a candidaților la funcția de judecător și de procuror prin dezvoltarea competențelor generale și specifice ce permit adoptarea deciziilor în baza legii, decizii prin care se asigură respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, precum și respectarea deontologiei și eticii profesionale;
- promovarea imaginii unei justiții echitabile și imparțiale în societate.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- dobândirea și aplicarea cunoștințelor profunde în domeniul profesional;
- dezvoltarea unei formări complete, pluridisciplinare;
- cunoașterea și selectarea celor mai eficiente tehnologii în luarea deciziilor profesionale;
- diversificarea și adaptarea metodelor de formare utilizate în cadrul formării inițiale;
- consolidarea cooperării internaționale prin vizite de studiu, participări la concursuri internaționale de procese simulate, studierea limbii străine;
- organizarea activităților în grup pentru a forma deprinderi de schimb de experiență între viitorii judecători și procurori;
- promovarea comportamentului profesional în relațiile cu personalul instanțelor judecătorești, procuraturii, cetățenii și membrii societății civile;
- identificarea și gestionarea situațiilor de stres în activitatea profesională;
- dezvoltarea gradului de conștientizare în rândul viitorilor judecători și procurori a rolului lor în promovarea activă a culturii juridice europene.

COMPETENȚE GENERALE:

- capacitatea de autoinstruire, cercetare și elaborare de acte în domeniul profesional;
- capacitatea de autoanaliză, autoevaluare și diagnosticare în vederea soluționării problemelor din domeniul de activitate;
- abilitatea de a lucra în echipa multidisciplinară;
- formarea abilităților de a redacta hotărâri, încheieri, rechizitorii, procese verbale, opinii separate etc.;
- formarea abilităților de comunicare întru a conduce eficient urmărirea penală, a asigura buna desfășurare a ședinței de judecată etc.

COMPETENȚE SPECIFICE:

- capacitatea de identificare și respectare a regulilor eticii și deontologiei profesionale;
- capacitatea de analiză și sinteză a cadrului normativ și datelor factologice;
- capacitatea de adaptare a comportamentului la mediul socio-profesional;
- capacitatea de a motiva, redacta și explica deciziile adoptate;
- capacitatea de a opera cu standarde universale și regionale europene în materia drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- capacitatea de a interpreta și aplica uniform legislația națională și actele internaționale;
- abilități de organizare, relaționare, inovare.
- posedarea abilităților non-juridice specifice profesiei.

SEMESTRUL I – Formarea abilităților profesionale prejudiciare (20 săptămâni)

- ⊖ 17 săptămâni de instruire: 652 ore (532 în auditoriu și 120 online) (16.10.2017-18.02.2018)
- ⊖ 1 săptămână vacanță de Crăciun (1.01.2018-8.01.2018)
- ⊖ 2 săptămâni pentru evaluare finală (19.02.2018-04.03.2018)

A	INSTRUIRE PRIN ACTIVITĂȚI SIMULATIVE – CANDIDAȚI LA FUNCȚIA DE PROCUROR	Total ore instruire	Forma de evaluare
1.	CONDUCEREA ȘI EXERCITAREA URMĂRIII PENALE:	100(20/20/60)	<i>Evaluare continuă a activității/ Examen final</i>
A.1.1	<i>Pornirea urmăririi penale și circumstanțele care exclud urmărirea penală</i>	20(4/4/12)	
A.1.2	<i>Desfășurarea urmăririi penale. Efectuarea procedurilor probatorii și aprecierea probelor</i>	20(4/4/12)	
A.1.3	<i>Dispunerea și aplicarea măsurilor de constrângere și preventive</i>	20(4/4/12)	
A.1.4	<i>Particularitățile atribuirii calității procesuale și activitatea desfășurată cu persoana acuzată</i>	20(4/4/12)	
A.1.5	<i>Particularitățile terminării urmăririi penale. Soluțiile procesuale dispuse de procuror</i>	20(4/4/12)	
2.	TACTICA CRIMINALISTICĂ:	40(6/8/26)	<i>Evaluare continuă a activității/ Examen final</i>
A.2.1	<i>Planificarea urmăririi penale, elaborarea versiunilor și verificarea acestora</i>	10(2/2/6)	
A.2.2	<i>Tactica efectuării acțiunilor de urmărire penală și măsurilor speciale de investigații în cauze penale specifice</i>	16(2/4/10)	
A.2.3	<i>Tactica utilizării în procesul penal a cunoștințelor specializate</i>	14(2/2/10)	
B	INSTRUIRE PRIN ACTIVITĂȚI SIMULATIVE – CANDIDAȚI LA FUNCȚIA DE JUDECĂTOR	Total ore instruire	Forma de evaluare
1.	PROCEDURA CIVILĂ ÎN FAȚA PRIMEI INSTANȚE: INCIDENTE CARE NU ȚIN DE EXAMINAREA FONDULUI CAUZEI	160(32/32/96)	<i>Evaluare continuă a activității/ Examen final</i>
B.1.1	<i>Examinarea cererii de recuzare/abținere/strămutare</i>	20(4/4/12)	
B.1.2	<i>Scoaterea cererii de pe rol/încetarea procesului</i>	20(4/4/12)	
B.1.3	<i>Medierea judiciară</i>	20(4/4/12)	
B.1.4	<i>Aplicarea măsurii de asigurare a acțiunii</i>	20(4/4/12)	
B.1.5	<i>Instituirea unei măsuri de ocrotire judiciară/ aplicarea măsurilor de protecție în cazul violenței în familie</i>	20(4/4/12)	
B.1.6	<i>Încuviințarea spitalizării forțate și a tratamentului forțat</i>	20(4/4/12)	
B.1.7	<i>Ordonarea expertizei</i>	20(4/4/12)	
B.1.8	<i>Procedura în ordonanță</i>	20(4/4/12)	
C	INSTRUIRE PRIN ACTIVITĂȚI SIMULATIVE ÎN GRUPE MIXTE – CANDIDAȚI LA FUNCȚIA DE JUDECĂTOR ȘI DE PROCUROR	Total ore instruire	Forma de evaluare
1.	CONTROLUL JUDICIAR AL PROCEDURII PREJUDICIARE:	120(24/24/72)	<i>Evaluare continuă a activității/ Examen final</i>
C.1.1	<i>Examinarea demersurilor privitoare la autorizarea și legalizarea acțiunilor de urmărire penală și măsurilor speciale de investigație</i>	20(4/4/12)	
C.1.2	<i>Examinarea demersurilor privitoare la aplicarea și prelungirea măsurilor preventive și altor măsuri procesuale de constrângere</i>	20(4/4/12)	

C.1.3	<i>Examinarea demersurilor și plângerilor privitoare la aplicarea în privința participanților la procesul penal a măsurilor de protecție</i>	20(4/4/12)	<i>Examen final</i>
C.1.4	<i>Examinarea plângerilor împotriva acțiunilor și actelor ilegale ale procurorului, organului de urmărire penală și ale organului special de investigație</i>	20(4/4/12)	
C.1.5	<i>Modalități speciale de audiere a martorului și a părții vătămate</i>	20(4/4/12)	
C.1.6	<i>Procedura de acordare a asistenței juridice internaționale în materie penală</i>	20(4/4/12)	
2.	PSIHLOGIE COMPORTAMENTALĂ ȘI INVESTIGATIVĂ:	40(8/32)	<i>Evaluare continuă a activității, Examen final</i>
C.2.1	<i>Personalitatea infractorului. Psihologia victimei. Particularități psihologice</i>	10(2/8)	
C.2.2	<i>Psihologia martorului. Aspecte psihologice ale mărturiei</i>	10(2/8)	
C.2.3	<i>Sănătatea mintală și maladiile mintale</i>	10(2/8)	
C.2.4	<i>Violența și abuzul asupra copiilor. Expertiza psihologico-judiciară</i>	10(2/8)	
3.	MEDICINA LEGALĂ:	24(8/16)	<i>Evaluare continuă a activității / Examen final</i>
C.3.1	<i>Expertiza medico-legală a cadavrelor și a părților de cadavre umane</i>	6(2/4)	
C.3.2	<i>Expertiza medico-legală a persoanelor</i>	6(2/4)	
C.3.3	<i>Expertiza medico-legală în baza documentelor medicale</i>	6(2/4)	
C.3.4	<i>Expertiza medico-legală a obiectelor biologice de origine umană și a corpurilor delictive</i>	6(2/4)	
4.	EXPERTIZA JUDICIARĂ:	48(12/36)	<i>Evaluare continuă a activității / Examen final</i>
C.4.1	<i>Expertize criminalistice tradiționale</i>	8(2/6)	
C.4.2	<i>Expertize chimico-criminalistice</i>	8(2/6)	
C.4.3	<i>Expertize biologice</i>	8(2/6)	
C.4.4	<i>Expertize economico-inginerești</i>	8(2/6)	
C.4.5	<i>Expertize tehnico-inginerești</i>	8(2/6)	
C.4.6	<i>Expertize psihiatrico-legale</i>	8(2/6)	
5.	DREPTURILE OMULUI: SISTEMUL UNIVERSAL DE PROTECȚIE ȘI SISTEMUL CONVENȚIEI EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI	36(6/30)	<i>Evaluare continuă a activității / Examen final</i>
C.5.1	<i>Libertatea de religie și dreptul la instruire</i>	12(2/10)	
C.5.2	<i>Integritatea fizică/psihică și bioetica</i>	12(2/10)	
C.5.3	<i>Libertatea de exprimare și sursele jurnalistice</i>	12(2/10)	
D	INSTRUIRE LA DISTANȚĂ (CURSURI ONLINE – INSTRUIRE MIXTĂ)	Total ore	Forma de evaluare
D.1	<i>Sistemul ONU al drepturilor omului</i>	30(4/26)	<i>Evaluare finală online</i>
D.2	<i>CEDO și aplicarea jurisprudenței CtEDO în ordinea juridică internă</i>	30(6/24)	<i>Evaluare finală online</i>
D.3	<i>Psihologia judiciară</i>	30(6/24)	<i>Evaluare finală online</i>
D.4	<i>Criminalistica</i>	30(6/24)	<i>Evaluare finală online</i>
E	DISCIPLINE CONEXE COMUNE	Total ore	Forma de evaluare
E.1	<i>Problematika calificării anumitor categorii de infracțiuni</i>	36(4/32)	<i>Evaluare continuă a activității / Examen final</i>
E.2	<i>Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul profesional (pentru judecători)/ Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul profesional (pentru procurori)</i>	20(4/16)	<i>Evaluare continuă a activității/ Examen final</i>
E.3	<i>Stilistica și redactarea juridică</i>	20(10/10)	<i>Evaluare continuă a activității/ Examen final</i>
E.4	<i>Limbi străine: limba engleză</i>	40(0/40)	<i>Evaluare continuă a activității / Colocviu</i>

SEMESTRUL II – Formarea abilităților profesionale la examinarea cauzelor în fond (22 săptămâni)

⊖ 22 săptămâni de instruire: 602 ore (05.03.2018-05.08.2018)

F	INSTRUIRE PRIN ACTIVITĂȚI SIMULATIVE – CANDIDAȚI LA FUNCȚIA DE PROCUROR	Total ore instruire	Forma de evaluare
1.	METODICA INVESTIGĂRII ANUMITOR CATEGORII DE INFRAȚIUNI:	200(40/40/120)	<i>Evaluare continuă a activității / Examen final</i>
F.1.1	<i>Investigarea infracțiunilor contra vieții și sănătății persoanei</i>	20(4/4/12)	
F.1.2	<i>Investigarea infracțiunilor contra libertății, cinstei și demnității persoanei</i>	20(4/4/12)	
F.1.3	<i>Investigarea infracțiunilor privind viața sexuală</i>	20(4/4/12)	
F.1.4	<i>Investigarea infracțiunilor contra patrimoniului</i>	20(4/4/12)	
F.1.5	<i>Investigarea infracțiunilor contra familiei și minorilor</i>	20(4/4/12)	
F.1.6	<i>Investigarea infracțiunilor contra sănătății publice și convețuirii sociale</i>	20(4/4/12)	
F.1.7	<i>Investigarea infracțiunilor economice</i>	20(4/4/12)	
F.1.8	<i>Investigarea infracțiunilor informatice și în domeniul telecomunicațiilor</i>	20(4/4/12)	
F.1.9	<i>Investigarea infracțiunilor în domeniul transporturilor</i>	20(4/4/12)	
F.1.10	<i>Investigarea infracțiunilor contra buneii desfășurări a activității în sfera publică</i>	20(4/4/12)	
2.	REPREZENTAREA ÎNVINUIRII ÎN INSTANȚA DE JUDECATĂ:	40(6/10/24)	<i>Evaluare continuă a activității / Examen final</i>
F.2.1	<i>Pregătirea procurorului pentru cercetarea judecătorească</i>	8(2/2/4)	
F.2.2	<i>Procedura și tactica prezentării acușării în instanța de judecată</i>	16(2/4/10)	
F.2.3	<i>Specificul exercitării căilor ordinare și extraordinare de atac împotriva hotărârilor judecătorești</i>	16(2/4/10)	
G	INSTRUIRE PRIN ACTIVITĂȚI SIMULATIVE – CANDIDAȚI LA FUNCȚIA DE JUDECĂTOR	Total ore instruire	Forma de evaluare
1.	EXAMINAREA ÎN PRIMA INSTANȚĂ A PRICINILOR CIVILE ȘI CONTRAVENȚIONALE:	242(44/44/154)	<i>Evaluare continuă a activității</i>
G.1.1	<i>Examinarea pricinilor civile în litigii care rezultă din neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligațiilor contractuale civile</i>	22(4/4/14)	
G.1.2	<i>Examinarea pricinilor civile în litigii care rezultă din dreptul succesoral</i>	22(4/4/14)	
G.1.3	<i>Examinarea pricinilor civile în litigii care rezultă din dreptul familiei</i>	22(4/4/14)	
G.1.4	<i>Examinarea pricinilor civile în litigii care rezultă din dreptul muncii</i>	22(4/4/14)	
G.1.5	<i>Examinarea pricinilor civile în litigii care rezultă din dreptul vamal</i>	22(4/4/14)	
G.1.6	<i>Examinarea pricinilor civile în litigii care rezultă din dreptul fiscal</i>	22(4/4/14)	
G.1.7	<i>Examinarea pricinilor civile în litigii de contencios administrativ</i>	22(4/4/14)	
G.1.8	<i>Examinarea pricinilor civile în litigii de drept bancar</i>	22(4/4/14)	
G.1.9	<i>Examinarea pricinilor civile cu implicarea instanței de judecată în executarea civilă silită</i>	22(4/4/14)	
G.1.10	<i>Examinarea pricinilor civile cu elemente de extraneitate</i>	22(4/4/14)	
G.1.11	<i>Particularitățile examinării cauzelor contravenționale și soluționării contestațiilor împotriva proceselor verbale contravenționale și deciziilor de sancționare contravențională</i>	22(4/4/14)	
H	INSTRUIRE PRIN ACTIVITĂȚI SIMULATIVE ÎN GRUPE MIXTE – CANDIDAȚI LA FUNCȚIA DE JUDECĂTOR ȘI DE PROCUROR	Total ore instruire	Forma de evaluare
1.	JUDECAREA ÎN PRIMĂ INSTANȚĂ A UNOR CATEGORII DE CAUZE PENALE:	220(40/40/140)	

H.1.1	<i>Particularitățile judecării cauzelor penale privind infracțiunile contra vieții și sănătății persoanei</i>	22(4/4/14)	<i>Evaluare continuă a activității</i>
H.1.2	<i>Particularitățile judecării cauzelor penale privind infracțiunile contra libertății, cinstei și demnității persoanei</i>	22(4/4/14)	
H.1.3	<i>Particularitățile judecării cauzelor penale a infracțiunilor privind viața sexuală</i>	22(4/4/14)	
H.1.4	<i>Particularitățile judecării cauzelor penale privind infracțiunile contra patrimoniului</i>	22(4/4/14)	
H.1.5	<i>Particularitățile judecării cauzelor penale privind infracțiunile contra familiei și minorilor</i>	22(4/4/14)	
H.1.6	<i>Particularitățile judecării cauzelor penale privind infracțiunile contra sănătății publice și conveștirii sociale</i>	22(4/4/14)	
H.1.7	<i>Particularitățile judecării cauzelor penale privind infracțiunile economice</i>	22(4/4/14)	
H.1.8	<i>Particularitățile judecării cauzelor penale privind infracțiunile informatice și în domeniul telecomunicațiilor</i>	22(4/4/14)	
H.1.9	<i>Particularitățile judecării cauzelor penale privind infracțiunile în domeniul transporturilor</i>	22(4/4/14)	
H.1.10	<i>Particularitățile judecării cauzelor penale privind infracțiunile contra bunei desfășurări a activității în sfera publică</i>	22(4/4/14)	
I	DISCIPLINE CONEXE COMUNE	Total ore	Forma de evaluare
I.1	Managementul activității instanțelor de judecată și etica profesională a judecătorului/ Managementul activității organelor procuraturii și etica profesională a procurorului	40(20/20)	<i>Evaluare continuă a activității / Examen final</i>
I.2	Comunicarea persuasivă	30(10/20)	<i>Evaluare continuă a activității / Examen final oral</i>
I.3	Punerea în executare a hotărârilor judecătorești în materie penală	30(4/26)	<i>Evaluare continuă a activității / Examen final</i>
I.4	Limbi străine: limba engleză	40(0/40)	<i>Evaluare continuă a activității / Colocviu</i>

Notă: În sensul prezentului Plan de formare inițială (în continuare PFI), *instruirea prin activități simulative* presupune:

Curs de instruire teoretico-practic complex, trinivellar, cu derulare succesivă, unde primul nivel (I) vizează abordarea de către formator a problemelor teoretice ale obiectului de studiu, nivelul doi (II) este focalizat pe însușirea metodologiei de elaborare a actelor procedurale specifice, iar nivelul trei (III) presupune dezvoltarea abilităților, competențelor și aptitudinilor aplicative juridice și non-juridice ale audiențelor prin antrenarea lor într-un proces simulat de planificare, organizare și desfășurare a activităților procesuale proprii judecătorului și procurorului.

**Planificarea și repartizarea temporală a instruirilor simulative este reflectată în matricea orelor de studiu incluse în PFI, spre exemplu: 300 (40/40/220) unde prima cifră, în exteriorul parantezei rotunde, reprezintă numărul total al orelor planificate, în interiorul parantezei prima cifră este numărul orelor rezervate nivelului I, a doua cifră – nivelului II și, respectiv, a treia cifră – nivelului III.*

SEMESTRUL III – Stagiere (30 săptămâni)

- ⊖ 25 săptămâni – Stagiul de practică (3.09.2018 - 3.03.2019)
- ⊖ 4 săptămâni - Vacanța de vară (6.08.2018 - 2.09.2018)
- ⊖ 1 săptămână - Vacanța de Crăciun (31.12.2018 - 8.01.2019)

EXAMENELE DE ABSOLVIRE

- Ore de sinteză = 12 ore
- Examenele de absolvire:

JUDECĂTORI

Disciplina	Modalitatea de evaluare
Evaluarea finală a stagiului de practică	Examen oral
Drept civil / Drept procesual civil	Examen scris (4 ore): Întocmirea unei hotărâri judecătorești.
Drept penal / Drept procesual penal	Examen scris (4 ore): Întocmirea unei sentințe judecătorești.

PROCURORI

Disciplina	Modalitatea de evaluare
Evaluarea finală a stagiului de practică	Examen oral
Drept penal / Drept procesual penal	Examen scris (cîte 4 ore): 1. Întocmirea unui rechizitoriu. 2. Întocmirea unei ordonanțe de încetare/clasare a procesului penal.

CALENDAR ACADEMIC (16.10.2017 – 16.04.2019)

Activitate	Perioada
Semestrul I (20 săptămâni)	16 octombrie 2017 – 4 martie 2018
Cursuri și seminare de inițiere 17 s.	16.10.2017 - 18.02.2018
Vacanța de Crăciun 1 s.	1.01.2018 - 8.01.2018
Sesiunea din semestrul I 2 s.	19.02.2018 - 4.03.2018
Semestrul II (22 săptămâni)	5 martie 2018 – 5 august 2018
Cursuri și seminare de instruire 22 s.	5.03.2018-05.08.2018
Semestrul III (30 săptămâni)	6 august 2018 – 3 martie 2019
Vacanța de vară 4 s.	6 august - 2 septembrie 2018
Stagiul de practică 25 s.	3 septembrie 2018 – 3 martie 2019
Vacanța de Crăciun 1 s.	31 decembrie 2018 – 08 ianuarie 2019
Absolvirea INJ (3 săptămâni)	4 martie 2019 – 16 aprilie 2019
12 ore de sinteză	4 - 7 martie 2019
Examene de absolvire	8 martie 2019 – 12 aprilie 2019
Eliberarea atestatelor	16 aprilie 2019