

INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI
DIN REPUBLICA MOLDOVA



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ЮСТИЦИИ
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

*Modificat
prin Hotărârile Consiliului INJ
nr.8/6 din 25.06.2012, nr.2/3 din 22.02.2013*

**Aprobat
prin Hotărârea Consiliului INJ
nr.11/2 din 27.09.2011**

*Coordonat:
Consiliul Superior al Magistraturii
Procuratura Generală*

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT
pentru instruirea inițială a candidaților
la funcțiile de judecător și procuror
1 octombrie 2011 – 31 martie 2013

Chișinău 2011

INTRODUCERE

Formarea inițială a viitorilor judecători și procurori este o prerogativă națională și una din atribuțiile de bază ale Institutului Național al Justiției. În temeiul Legii nr.153-XVI din 08.06.2006, instruirea candidaților la funcțiile de judecător și procuror se realizează pe o durată de 18 luni. Potrivit Regulamentului cu privire la formarea inițială și absolvire din 06.06.2007 instruirea se realizează în 3 semestre:

Semestrul I – de inițiere în profesie și pregătire fundamentală, cu o durată de 20 săptămâni, include discipline de pregătire fundamentală atât pentru candidații la funcțiile de judecător, cât și de procuror.

Semestrul II – de specializare, cu o durată de 20 săptămâni, include discipline de specializare în profesia aleasă.

Semestrul III – de stagiere, aplicativ de proiectare, cu o durată de 35 săptămâni, include stagii de practică în instanțele de judecată, organele procuraturii, organele de urmărire penală, avocatură. Pe durata desfășurării stagiului de practică, audienții vor realiza o zi pe săptămână pentru însușirea activităților aplicativ de proiectare la sediul INJ (o zi pe săptămână).

Instruirea inițială în cadrul INJ are drept scop formarea de judecători și procurori competenți, care să-și exercite atribuțiile cu onestitate, în numele legii și pentru binele societății. Pentru atingerea acestui scop, INJ își propune formarea de judecători și procurori cu următoarele

COMPETENȚE GENERALE:

- capacități de autoinstruire, cercetare și elaborare de proiecte din domeniul profesional;
- cunoașterea și selectarea celor mai eficiente tehnologii în luarea deciziilor profesionale;
- capacități de autoanaliză, autoevaluare și diagnostice în vederea soluționării problemelor din domeniul de activitate;
- abilități de a lucra în echipa multidisciplinară.

COMPETENȚE SPECIFICE JUDECĂTORULUI	COMPETENȚE SPECIFICE PROCURORULUI
<ul style="list-style-type: none">• să posede cunoștințe teoretice profunde în domeniul profesional;• să posede competențe aplicative de exercitare a profesiei;• să utilizeze integral aparatul conceptual și metodologic în rezolvarea problemelor teoretice și practice din domeniul de specialitate;• să studieze și să generalizeze experiența națională și internațională în vederea respectării drepturilor omului și formării lor profesionale;• să interpreteze și să aplice uniform legislația națională și internațională;• să respecte exigențele normative și deontologice impuse profesiei de judecător;• să conștientizeze rolul profesional, social și al apartenenței la profesie;• să posede abilități non-juridice specifice profesiei de judecător;• să contribuie la promovarea imaginii justiției în societate.	<ul style="list-style-type: none">• să posede cunoștințe teoretice profunde în domeniul profesional;• să posede competențe aplicative de exercitare a profesiei;• să utilizeze integral aparatul conceptual și metodologic în rezolvarea problemelor teoretice și practice din domeniul de specialitate;• să studieze și să generalizeze experiența națională și internațională în vederea respectării drepturilor omului și formării lor profesionale;• să interpreteze și să aplice uniform legislația națională și internațională;• să respecte exigențele normative și deontologice impuse profesiei de procuror;• să conștientizeze rolul profesional, social și al apartenenței la profesie;• să posede abilități non-juridice specifice profesiei de procuror;• să contribuie la promovarea imaginii organelor procuraturii în societate.

Semestrul I
de inițiere în profesie și pregătire fundamentală

15 săptămâni de instruire: 34 ore pe săptămână pentru studierea disciplinelor obligatorii = 510 ore

2 ore pe săptămână pentru studierea disciplinelor facultative = 28 ore

2 săptămâni vacanța de crăciun

3 săptămâni pentru evaluare finală

Nr. d/o	Discipline comune pentru candidații la funcțiile de judecător și de procuror	Total ore (curs/practice)	Metodologia de evaluare
	<i>obligatorii</i>		
1.	<p>DREPT CIVIL – disciplină fundamentală</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de jurisprudența Curții Supreme de Justiție și a altor instanțe; - cunoașterea jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului referitoare la probleme de drept civil; - aplicarea hotărârilor explicative ale Plenului Curții Supreme de Justiție în procesul de interpretare a normelor de drept civil; - recomandarea/selectarea probelor care demonstrează existența sau inexistența unui drept; - analiza dosarelor civile și evidențierea neajunsurilor existente; - soluționarea unor cauze civile; - redactarea unei hotărâri judecătorești, punându-se accentul pe partea de motivare și dispozitiv, în care audientul să argumenteze darea unei soluții juridice pentru o anumită stare de fapt; - operarea cu termeni juridici și expresii profesionale. 	72(24/48)	examen
2.	<p>DREPT PROCESUAL CIVIL – disciplină fundamentală</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de jurisprudența Curții Supreme de Justiție și a altor instanțe; - cunoașterea jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului referitoare la probleme de drept procesual civil; - identificarea procedurii de judecare a pricinilor; - clarificarea competenței instanțelor judecătorești în examinarea și soluționarea pricinilor civile; - verificarea corectitudinii achitării taxei de stat; - distingerea poziției procesuale a fiecărui participant la proces; 	72(24/48)	examen

	<ul style="list-style-type: none"> - explicarea persoanelor participante la proces a drepturilor și obligațiilor lor; - proiectarea algoritmilor de identificare a obiectului și sarcinii probației în diferite categorii de cauze civile; - identificarea normelor procesuale aplicabile pentru examinarea și soluționarea diferitor situații litigioase sau nelitigioase; - operarea cu procedura de recunoaștere a hotărârilor judecătorești și a hotărârilor arbitrale străine; - operarea cu termeni juridici și expresii profesionale. 		
3.	<p>DREPT PENAL – disciplină fundamentală</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite; - cunoașterea jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului referitoare la probleme de drept penal; - aplicarea hotărârilor explicative ale Plenului Curții Supreme de Justiție în procesul de interpretare a normelor de drept penal; - determinarea criteriilor de delimitare dintre infracțiuni și faptele ilegale nepenale; - recomandarea/selectarea probelor care demonstrează existența sau inexistența unei infracțiuni; - analiza dosarelor penale și evidențierea neajunsurilor existente; - soluționarea unor cauze penale; - redactarea unei sentințe, punându-se accentul pe partea de motivare și dispozitiv, în care audientul să argumenteze darea unei soluții juridice pentru o anumită infracțiune; - operarea cu termeni juridici și expresii profesionale. 	72(24/48)	examen
4.	<p>DREPT PROCESUAL PENAL – disciplină fundamentală</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de jurisprudența Curții Supreme de Justiție și a altor instanțe; - cunoașterea jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului referitoare la probleme de drept procesual penal; - familiarizarea cu studiul dosarelor; - explicarea persoanelor participante la proces a drepturilor și obligațiilor lor; - cunoașterea și prevederea consecințelor nerespectării legislației față de participanții la procesul penal; - indicarea sarcinilor ce stau în fața procurorului și judecătorului în domeniul justiției penale; - coordonarea activității altor subiecți oficiali ai procesului penal; - stabilirea legăturii între probele adunate și circumstanțele cauzei penale; - planificarea efectuării și organizarea desfășurării unor acțiuni procesuale; - anticiparea survenirii unor consecințe nefavorabile justiției penale, drepturilor și libertăților participanților la proces; 	72(24/48)	examen

	<ul style="list-style-type: none"> - formularea sarcinilor și obiectivelor în timpul desfășurării justiției penale; - pregătirea materialelor cauzei penale spre examinare; - detectarea erorilor și omisiunilor în activitatea procesual penală; - operarea cu termeni juridici și expresii profesionale; - deducerea esențialului din relatările participanților la procesul judiciar; - argumentarea luării unor decizii. 		
5.	<p>CEDO ȘI JURISPRUDENȚA CtEDO</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materia protecției drepturilor omului, a Convenției Europene a Drepturilor Omului prin jurisprudența dezvoltată de Curte, ținându-se cont de modificările apărute în jurisprudența Curții și în legislația națională, ca urmare a acestei jurisprudențe, urmărindu-se realizarea unei prezentări comparative a dispozițiilor CEDO; - cunoașterea concepțiilor filozofice care au determinat apariția Convenției; - determinarea mijloacelor prin care se asigură protecția; - identificarea echilibrului între protecția societății și protecția individuală; - determinarea existenței standardelor comune la nivelul documentelor internaționale și naționale privind drepturile omului; - descrierea evoluției jurisprudenței Curții în raport de evoluția standardelor sociale și legale ale statelor semnatare; - identificarea problemelor juridice pe care le ridică aplicarea CEDO; - soluționarea legală și temeinică a spețelor; - posedarea deprinderilor de redactare a actelor de procedură folosind raționamentele utilizate de Curte; - identificarea și rezolvarea chestiunilor ce țin de încălcarea drepturilor omului în instanțele de judecată și procuraturi prin aplicarea directă a jurisprudenței CEDO. 	54(18/36)	examen
6.	<p>DREPT CONTRAVENȚIONAL</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de jurisprudența Curții Supreme de Justiție și a altor instanțe; - cunoașterea jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului referitoare la examinarea și aplicarea sancțiunilor contravenționale; - cunoașterea semnelor constitutive ale conținutului contravenției; - stabilirea legăturii între normele legii contravenționale și normele de referință din alte acte normative; - determinarea soluțiilor corecte la problemele practice vizînd materia contravențională; - încadrarea juridică corectă a faptelor ce constituie contravenție. 	42(14/28)	examen

7.	<p>DREPTUL UNIUNII EUROPENE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor referitoare la problemele conceptuale ale integrării europene, instituțiile Uniunii Europene, ordinea juridică a UE, justiția europeană, precum și elemente de drept material; - găsirea soluțiilor corecte pentru problemele de ordin practic vizînd materia Dreptului european; - utilizarea procedurilor specifice Dreptului european pentru a determina esența juridică a anumitor situații sociale; - stabilirea practicii Curții Europene de Justiție la capitolul aplicabilității practice a remediilor oferite de sistemul de drept național. 	42(14/28)	examen
8.	<p>CONTENCIOSUL ADMINISTRATIV</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținîndu-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de jurisprudența Curții Supreme de Justiție și a altor instanțe; - cunoașterea jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului referitoare la probleme de contencios administrativ; - aplicarea corectă a hotărîrilor explicative ale Plenului Curții Supreme de Justiție în procesul de interpretare a normelor de contencios administrativ; - identificarea perspectivelor dezvoltării contenciosului administrativ în sens de lărgire a obiectului și subiecților de sesizare etc.; - facerea de propuneri de compatibilizare a legislației autohtone în materia de contencios administrativ cu legislația europeană și practica CEDO; - generalizarea practicii judiciare în soluționarea cauzelor de contencios administrativ în vederea determinării deficiențelor în aplicarea legislației. 	28(10/18)	evaluare
9.	<p>COMUNICAREA PERSUASIVĂ</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea elementelor generale legate de crearea premiselor unei comunicări eficiente; - comunicarea cu justițiabilul; - comunicarea cu personalul auxiliar; - comunicarea în cadrul instituției, cu respectarea principiului independenței judecătorului; - elemente generale legate de comunicarea cu presa și societatea civilă. 	28(10/18)	evaluare

10.	<p>JURISPRUDENȚA CURȚII CONSTITUȚIONALE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - completarea și consolidarea cunoștințelor dobândite în facultate cu privire la funcțiile Constituției, la garanțiile care asigură supremația acesteia, îndeosebi la rolul controlului de constituționalitate a legilor, a tratatelor sau altor acorduri internaționale și altor acte normative în statul de drept; - cunoașterea problemelor privind atribuțiile instanțelor judecătorești în calitate de parteneri ai Curții Constituționale în soluționarea excepțiilor de neconstituționalitate a actelor normative; - aplicarea deciziilor Curții Constituționale în procesul de interpretare și soluționare a problemelor de drept. 	28(10/18)	evaluare
<i>facultative</i>			
11.	<p>LIMBA STRĂINĂ: limba engleză sau limba franceză</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - posedarea performanței lingvistice la nivel gramatical și la nivel lexical a terminologiei juridice; - aprofundarea cunoștințelor de gramatică și structuri gramaticale; - posedarea vocabularului necesar studierii legislației și a practicii altor state; - aplicarea vocabularului asimilat la întocmirea pladoariilor și documentelor cu conținut juridic. 	28(0/28)	evaluare

Semestrul II
de specializare pentru judecători

15 săptămâni de instruire: 34 ore pe săptămână pentru studiarea disciplinelor obligatorii = 510 ore

2 ore pe săptămână pentru studiarea disciplinelor facultative = 28 ore

2 săptămâni vacanța de Paști

1 săptămână pentru evaluare intermediară

2 săptămâni pentru evaluare finală

Nr. d/o	Discipline pentru candidații la funcția de judecător	Total ore (curs/practice)	Metodologia de evaluare
	<i>obligatorii</i>		
1.	<p>METODOLOGIA ÎNTOCMIRII ACTELOR PROCESUALE</p> <p>a) CIVILE b) PENALE c) CONTRAVENȚIONALE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea categoriilor de acte ce se întocmesc la diferite faze procesuale; - determinarea normelor procesuale aplicabile pentru întocmirea actelor procesuale; - distingerea efectelor juridice ale fiecărui act procesual întocmit corect sau eronat; - cunoașterea procedurii de întocmire a actelor procesuale necesare în cadrul fiecărui fel de procedură civilă; - cunoașterea procedurii de întocmire a actelor procedurale necesare în cadrul procedurii generale și a procedurilor speciale din Codul de procedură penală; - aprecierea legalității și corectitudinii actului procedural întocmit de către organul de urmărire penală și, în caz de necesitate, să dispună excluderea acestuia din dosarul penal sau, după caz, să declare nulitatea acestuia; - aprecierea legalității și corectitudinii întocmirii actelor procesuale contravenționale efectuate de către organul de urmărire penală; - întocmirea proiectelor de acte administrative, cereri prelabile în contencios administrativ, acțiuni în contencios administrativ; - elaborarea actelor judecătorești în materia contenciosului administrativ; - argumentarea rațiunii motivărilor utilizate în actele judecătorești de dispoziție; - stabilirea legăturii dintre normele dreptului material și procesual la întocmirea actelor procesuale; - întocmirea actelor procesuale conform cerințelor normelor de drept procesual și în concordanță cu tratatele internaționale la care Republica Moldova este parte și cu jurisprudența Curții Europene pentru Drepturile Omului; - dobândirea aptitudinilor de a redacta actele procedurale în mod corect, coerent, logic și folosind un limbaj juridic 	<p>56(2/54)</p> <p>a) 26(0/26) b) 20(0/20) c) 10(2/8)</p>	examen

	<p>adecvat și, în același timp, ușor de înțeles de către persoanele cărora li se adresează;</p> <ul style="list-style-type: none"> - estimarea rolului practicii judiciare în perfecționarea metodologiei de întocmire a actelor; - propunerea de concepții noi pentru ameliorarea metodologiei întocmirii actelor procesual civile; - propunerea soluțiilor de compatibilizare a legislației și practicii autohtone cu legislația europeană și practica CEDO. 		
2.	<p>EXAMINAREA LITIGIILOR COMERCIALE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor privind principalele instituții de drept comercial și evoluția legislației, doctrinei și jurisprudenței naționale și străine în acest domeniu; - cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul comercial, a tratatelor și convențiilor internaționale la care Republica Moldova este parte; - cunoașterea și aplicarea jurisprudenței Curții Europene pentru Drepturile Omului referitoare la respectarea drepturilor și libertăților prevăzute de Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, care se referă la probleme de drept comercial; - discutarea celor mai importante probleme de drept relevate de practica judiciară și de doctrină; - identificarea problemelor actuale în domeniul aplicării normelor juridice comerciale și determinarea situațiilor în care legislația comercială este imperfectă; - aplicarea corectă a normelor juridice ce reglementează relațiile dintre persoane cu privire la activitatea comercială; - studii de caz pe bază de dosare complete și rezolvarea unor spețe rezumate. 	42(14/28)	examen
3.	<p>INTENTAREA, PREGĂTIREA ȘI EXAMINAREA ÎN FOND A PRICINILOR CIVILE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de jurisprudența Curții Supreme de Justiție și a altor instanțe; - cunoașterea competențelor judecătorului și ale altui personal al instanței la etapa intentării pricinilor civile; - cunoașterea și aplicarea jurisprudenței Curții Europene pentru Drepturile Omului referitoare la respectarea drepturilor și libertăților prevăzute de Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale la faza de intentare, pregătire și dezbateri judiciare; - cunoașterea procedurii de comunicare a actelor de procedură, de operare a recuzării/autorecuzării, de amânare și suspendare a procesului, de strămutare a pricinii la instanța competentă etc.; - posedarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare conducerii ședinței de judecată; - aprecierea rolului judecătorului și al grefierului în activitatea de desfășurare a justiției pe cauze civile; - efectuarea unor acțiuni procesuale; - familiarizarea cu studiul dosarelor; 	42(14/28)	examen

	- dobândirea aptitudinilor de gestionare eficientă a unei cauze.		
4.	<p>CALIFICAREA INFRAȚIUNILOR (și pentru procurori)</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de jurisprudența Curții Supreme de Justiție și a altor instanțe; - cunoașterea jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului referitoare la probleme de calificare a infracțiunilor; - realizarea planului de calificare a infracțiunilor după elementele componente de infracțiune; - evaluarea/autoevaluarea eficienței organelor de aplicare a legii penale în fiecare etapă a procesului de calificare a infracțiunilor; - influențarea rezultatului calificării infracțiunilor, efectuate la etapele precedente; - propunerea modalității de eficientizare a regulilor de calificare a infracțiunilor; - construirea algoritmilor de calificare a infracțiunilor având o incidență sporită în practică; - reevaluarea în permanență a propriilor aptitudini și abilități, acumulate cu prilejul calificării infracțiunilor; - selectarea concepțiilor și ideilor, având o certă semnificație practică, necesare calificării infracțiunilor, formulate în cadrul recentelor studii științifice în materie penală; - soluționarea unor spețe privind problemele de calificare a infracțiunilor. 	42(14/28)	examen
5.	<p>PROCEDURI SPECIALE ÎN PROCESUL PENAL</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de jurisprudența Curții Supreme de Justiție și a altor instanțe; - cunoașterea jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului referitoare la aplicarea procedurilor speciale; - aprecierea rolului judecătorului în cadrul aplicării procedurilor speciale; - asumarea responsabilității față de consecințele erorilor determinate de aplicarea incorectă a legii; - identificarea particularităților aplicării reglementărilor speciale față de diferite categorii de participanți la procesul penal; - stabilirea corelației dintre doctrina procesual penală în materia procedurilor speciale și practica judecării acestor categorii de cauze penale; - studii de caz pe bază de dosare și rezolvarea unor spețe. 	42(14/28)	examen
6.	<p>ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII INSTANȚELOR DE JUDECATĂ (pentru judecători)</p> <p><i>Obiective:</i></p>	42(14/28)	examen

	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și interpretarea normelor ce țin de statutul judecătorului (independență, imparțialitate, inamovibilitate), asigurarea garanțiilor de îndeplinire a justiției; - compararea și argumentarea principiilor constituționale de separare și colaborare a puterilor; - conștientizarea relațiilor dintre instituțiile de drept întru eficientizarea actului de justiție; - argumentarea esenței unor aspecte problematice ce țin de organizarea judecătorească, structura instituțională, statutul judecătorului, realizarea obligațiilor și responsabilităților; - schițarea de planuri, activități concrete organizatorice pentru o bună administrare a examinării cauzelor, privind interacțiunea cu părțile în proces, cu aparatul de specialitate; - cunoașterea rolului și locului instanței judecătorești, al judecătorului ca exponent al puterii judecătorești în asigurarea protecției justițiabililor în contextul normelor de drept internațional și național; - aprecierea importanței prevederilor legislative ce țin de independența judiciarului, a judecătorului și de delimitarea competențelor în contextul obligațiilor și responsabilităților; - argumentarea temeiniciei prevederilor actelor relevante ce țin de profesionalism, calificare, etică profesională etc. și asigurarea lor reală la nivel statal și personal; - posedarea deprinderilor de operativitate, obiectivitate, independență și imparțialitate. 		
7.	<p>PROCEDURI NECONTENCIOASE ÎN PROCESUL CIVIL</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de jurisprudența Curții Supreme de Justiție și a altor instanțe; - cunoașterea jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului referitoare la examinarea cauzelor civile în procedurile necontencioase; - determinarea normelor procesuale aplicabile la examinarea și soluționarea diferitor situații nelitigioase; - identificarea obiectului și sarcinii probației în diferite categorii de cauze civile examinate în proceduri necontencioase; - clarificarea esenței procedurilor necontencioase în raport cu procedurile contencioase și de control; - distingerea poziției procesuale a fiecărui participant la proces, drepturile și obligațiile lor procesuale în cadrul procedurilor necontencioase; - descrierea procedurii intentării, specificul pregătirii, precum și problematica procedurii de judecare a cauzelor civile în proceduri necontencioase; - cunoașterea specificului fazei executării atribuite procedurilor necontencioase. 	28(10/18)	evaluare
8.	<p>PROCEDURA INSOLVABILITĂȚII</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - determinarea temeiurilor necesare pentru intentarea procedurii de declarare a insolvenței; 	28(10/18)	evaluare

	<ul style="list-style-type: none"> - aprecierea rolului judecătorului la desfășurarea acțiunilor extrajudiciare realizate în cadrul procesului de insolvabilitate; - identificarea circumstanțelor necesare de a fi stabilite la primirea cererii introductive; - identificarea etapelor de desfășurare a procesului de insolvabilitate; - stabilirea opțiunilor alternative ce pot fi aplicate în cadrul procesului de insolvabilitate în afară de lichidarea debitorului; - generalizarea practicii judiciare în soluționarea pricinilor cu privire la insolvabilitate pentru a determina deficiențele în aplicarea și interpretarea legislației procesuale; - întocmirea actelor de dispoziție judecătorești necesare pentru desfășurarea procedurii de insolvabilitate. 		
	<p>UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR INFORMAȚIONALE ÎN DOMENIUL PROFESIONAL</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - abilități de operare pe calculator: Word, Excell, Internet, Intranet, poștă electronică; - operarea cu programe specializate: Mold Lex, Programul Integrat de Gestionare a Dosarelor, Femida; - lucru cu imprimanta, xerox, fax etc. 	28(4/24)	evaluare
	<p>ETICA ȘI DEONTOLOGIA PROFESIONALĂ A JUDECĂTORULUI</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - definirea conceptelor de bază ale deontologiei judecătorului (independența, imparțialitatea, integritatea judecătorului ș.a.); - cunoașterea prevederilor standardelor naționale, europene și internaționale privind deontologia judecătorului și evoluția istorică a acestora; - cunoașterea tipului sancțiunilor disciplinare și mecanismul de sancționare; - interpretarea normelor ce formează disciplina deontologia judecătorului; - identificarea încălcărilor disciplinare ale judecătorilor în spețele propuse și definirea prin prisma standardelor deontologice naționale; - recomandarea sancțiunilor care urmează a fi aplicate judecătorilor pentru încălcările disciplinare comise în spețele propuse; - întocmirea unei acțiuni disciplinare în care să elucideze variate încălcări comise de judecători; - stabilirea legăturii între normele deontologiei judecătorului și normele de referință din actele normative care reglementează organizarea sistemului judecătoresc și activitatea judecătorului; - dobândirea aptitudinilor specifice profesiei, respectiv, aplicarea corectă a legilor de organizare judiciară, a regulamentelor și codului deontologic; - însușirea concepției personale a magistratului asupra profesiei sale; - menținerea echilibrului între cerințele etice ale profesiei și viața privată a magistratului; 	24(8/16)	evaluare

	- cunoașterea practicii Colegiului disciplinar al judecătorilor.		
11.	<p>PUNEREA ÎN EXECUTARE A HOTĂRÎRILOR JUDECĂTOREȘTI ÎN MATERIE CIVILĂ ȘI PENALĂ</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor în domeniul executării hotărîrilor judecătorești în materie civilă și penală; - cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul executării hotărîrilor judecătorești, a tratatelor și convențiilor internaționale la care Republica Moldova este parte; - cunoașterea și aplicarea jurisprudenței Curții Europene pentru Drepturile Omului referitoare la respectarea termenilor și a procedurii de executare a hotărîrilor judecătorești; - discutarea celor mai importante probleme de drept relevate de practica judiciară și de doctrină; - identificarea problemelor actuale în domeniul aplicării normelor juridice referitoare la executare și determinarea situațiilor în care legislația este imperfectă; - studii de caz pe bază de dosare complete și rezolvarea unor spețe. 	24(8/16)	evaluare
12.	<p>PARTICULARITĂȚILE SOLUȚIONĂRII CAUZELOR SUCCESORALE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor privind principalele instituții de drept succesoral și evoluția legislației, doctrinei și jurisprudenței naționale și străine în acest domeniu; - cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul succesoral, a tratatelor și convențiilor internaționale la care Republica Moldova este parte; - cunoașterea și aplicarea jurisprudenței Curții Europene pentru Drepturile Omului referitoare la respectarea drepturilor și libertăților prevăzute de Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, care se referă la probleme de drept succesoral; - discutarea celor mai importante probleme de drept relevate de practica judiciară și de doctrină; - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor privind instituțiile dreptului procesual civil aplicabile în spețele referitoare la probleme de drept succesoral; - identificarea problemelor actuale în domeniul aplicării normelor juridice succesorale și determinarea situațiilor în care legislația succesorală este imperfectă; - studii de caz pe bază de dosare complete și rezolvarea unor spețe rezumate. 	14(0/14)	evaluare
13.	<p>PARTICULARITĂȚILE SOLUȚIONĂRII CAUZELOR FAMILIALE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor privind principalele instituții de dreptul familiei și evoluția legislației, 	14(0/14)	evaluare

	<p>doctrinei și jurisprudenței naționale și străine în acest domeniu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul familial, a tratatelor și convențiilor internaționale la care Republica Moldova este parte; - cunoașterea și aplicarea jurisprudenței Curții Europene pentru Drepturile Omului referitoare la respectarea drepturilor și libertăților prevăzute de Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, care se referă la probleme de dreptul familiei; - discutarea celor mai importante probleme de drept relevante de practica judiciară și de doctrină; - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor privind instituțiile dreptului procesual civil aplicabile în spețele referitoare la probleme de dreptul familiei; - identificarea problemelor actuale în domeniul aplicării normelor juridice familiale și determinarea situațiilor în care legislația familială este imperfectă; - studii de caz pe bază de dosare complete și rezolvarea unor spețe rezumate. 		
14.	<p>PARTICULARITĂȚILE SOLUȚIONĂRII CAUZELOR FUNCiare</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor privind principalele instituții de drept funciar și evoluția legislației, doctrinei și jurisprudenței naționale și străine în acest domeniu; - cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul funciar, a tratatelor și convențiilor internaționale la care Republica Moldova este parte; - cunoașterea și aplicarea jurisprudenței Curții Europene pentru Drepturile Omului referitoare la respectarea drepturilor și libertăților prevăzute de Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, care se referă la probleme de drept funciar; - discutarea celor mai importante probleme de drept relevante de practica judiciară și de doctrină; - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor privind instituțiile dreptului procesual civil aplicabile în spețele referitoare la probleme de drept funciar; - identificarea problemelor actuale în domeniul aplicării normelor juridice funciare și determinarea situațiilor în care legislația funciară este imperfectă; - studii de caz pe bază de dosare complete și rezolvarea unor spețe rezumate. 	14(0/14)	evaluare
15.	<p>PARTICULARITĂȚILE SOLUȚIONĂRII CAUZELOR DE MUNCĂ</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor privind principalele instituții de dreptul muncii și evoluția legislației, doctrinei și jurisprudenței naționale și străine în acest domeniu; - cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul muncii, a tratatelor și convențiilor internaționale la care Republica 	14(0/14)	evaluare

	<p>Moldova este parte;</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și aplicarea jurisprudenței Curții Europene pentru Drepturile Omului referitoare la respectarea drepturilor și libertăților prevăzute de Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, care se referă la probleme de dreptul muncii; - discutarea celor mai importante probleme de drept relevante de practica judiciară și de doctrină; - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor privind instituțiile dreptului procesual civil aplicabile în spețele referitoare la probleme de dreptul muncii; - identificarea problemelor actuale în domeniul aplicării normelor juridice de dreptul muncii și determinarea situațiilor în care legislația muncii este imperfectă; - studii de caz pe bază de dosare complete și rezolvarea unor spețe rezumate. 		
16.	<p>PARTICULARITĂȚILE SOLUȚIONĂRII CAUZELOR VAMALE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor privind principalele instituții de drept vamal și evoluția legislației, doctrinei și jurisprudenței naționale și străine în acest domeniu; - cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul vamal, a tratatelor și convențiilor internaționale la care Republica Moldova este parte; - cunoașterea și aplicarea jurisprudenței Curții Europene pentru Drepturile Omului referitoare la respectarea drepturilor și libertăților prevăzute de Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, care se referă la probleme de drept vamal; - discutarea celor mai importante probleme de drept relevante de practica judiciară și de doctrină; - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor privind instituțiile dreptului procesual civil aplicabile în spețele referitoare la probleme de drept vamal; - identificarea problemelor actuale în domeniul aplicării normelor juridice vamale și determinarea situațiilor în care legislația fiscală este imperfectă; - studii de caz pe bază de dosare complete și rezolvarea unor spețe rezumate. 	14(0/14)	evaluare
17.	<p>PARTICULARITĂȚILE SOLUȚIONĂRII CAUZELOR FISCALE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor privind principalele instituții de drept fiscal și evoluția legislației, doctrinei și jurisprudenței naționale și străine în acest domeniu; - cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul fiscal, a tratatelor și convențiilor internaționale la care Republica Moldova este parte; - cunoașterea și aplicarea jurisprudenței Curții Europene pentru Drepturile Omului referitoare la respectarea drepturilor 	14(0/14)	evaluare

	<p>și libertăților prevăzute de Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, care se referă la probleme de drept fiscal;</p> <ul style="list-style-type: none"> - discutarea celor mai importante probleme de drept relevate de practica judiciară și de doctrină; - identificarea problemelor actuale în domeniul aplicării normelor juridice fiscale și determinarea situațiilor în care legislația fiscală este imperfectă; - aplicarea corectă a normelor juridice ce reglementează relațiile dintre persoane cu privire la activitatea fiscală; - studii de caz pe bază de dosare complete și rezolvarea unor spețe rezumate. 		
18.	<p>PARTICULARITĂȚILE SOLUȚIONĂRII CAUZELOR BANCARE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor privind principalele instituții de drept financiar-bancar și evoluția legislației, doctrinei și jurisprudenței naționale și străine în acest domeniu; - cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul financiar-bancar, a tratatelor și convențiilor internaționale la care Republica Moldova este parte; - cunoașterea și aplicarea jurisprudenței Curții Europene pentru Drepturile Omului referitoare la respectarea drepturilor și libertăților prevăzute de Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, care se referă la probleme de drept financiar-bancar; - discutarea celor mai importante probleme de drept relevate de practica judiciară și de doctrină; - identificarea problemelor actuale în domeniul aplicării normelor juridice financiar-bancare și determinarea situațiilor în care legislația financiar-bancară este imperfectă; - aplicarea corectă a normelor juridice ce reglementează relațiile dintre persoane cu privire la activitatea financiar-bancară; - studii de caz pe bază de dosare complete și rezolvarea unor spețe rezumate. 	14(0/14)	evaluare
19.	<p>CONTROLUL JUDICIAR AL PROCEDURII PREJUDICIARE PENALE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea condițiilor autorizării unei acțiuni procesuale sau aplicării unei măsuri procesuale de constrângere; - estimarea necesității și oportunității îngrădirii unui drept în situațiile prevăzute de lege; - asumarea responsabilității la autorizarea unor acțiuni sau măsuri de constrângere; - anticiparea survenirii unor consecințe juridice în cazuri de conflict între părțile procesului penal sau în cazul ilegalităților în faza urmăririi penale; - validarea acțiunilor efectuate fără autorizare în cazuri ce nu suferă amânare; - propunerea mijloacelor noi de perfecționare a instituției controlului judecătoresc al fazei prejudiciare; - soluționarea stărilor de conflict între părțile procesului judiciar; 	14(0/14)	evaluare

	- întocmirea de încheieri privind exercitarea atribuțiilor judecătorului de instrucție.		
	<i>facultative</i>		
20.	<p>LIMBA STRĂINĂ: limba engleză sau limba franceză</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - posedarea performanței lingvistice la nivel gramatical și la nivel lexical a terminologiei juridice; - aprofundarea cunoștințelor de gramatică și structuri gramaticale; - posedarea vocabularului necesar studierii legislației și a practicii altor state; - aplicarea vocabularului asimilat la întocmirea pladoariilor și documentelor cu conținut juridic; - purtarea discuțiilor asupra unui subiect de specialitate; - completarea unei cereri de aplicare la CEDO; - capacitatea de exprimare orală și scrisă în limba franceză. 	28(0/28)	evaluare

Semestrul II
de specializare pentru procurori

15 săptămâni de instruire: 34 ore pe săptămână pentru studierea disciplinelor obligatorii = 510 ore

2 ore pe săptămână pentru studierea disciplinelor facultative = 28 ore

2 săptămâni vacanța de Paști

1 săptămână pentru evaluare intermediară

2 săptămâni pentru evaluare finală

Nr. d/o	Discipline pentru candidații la funcția de procuror	Total ore (curs/practice)	Metodologia de evaluare
	<i>obligatorii</i>		
1.	<p>TACTICA CRIMINALISTICĂ</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea tacticii ascultării învinuitului/inculpatului și a altor părți în procesul penal; - cunoașterea tacticii și metodologiei efectuării unor acte procesuale și procedurale; - organizarea, planificarea și efectuarea corectă, din punct de vedere tactic, a acțiunilor de urmărire penală; - formularea concretă a indicațiilor adresate ofițerului de urmărire penală referitor la aspectele tactice de efectuare a acțiunilor de urmărire penală; - formularea corectă a întrebărilor, răspunsul la care urmează a fi dat în procesul efectuării constatărilor tehnico-științifice, medico-legale și a expertizei judiciare; - întocmirea corectă a actelor procedurale; - aprecierea probelor obținute în rezultatul efectuării acțiunilor de urmărire penală și utilizarea în procesul investigării; - luarea deciziilor optime în situații problematice. 	54(18/36)	examen
2.	<p>PARTICIPAREA PROCURORULUI ÎN INSTANȚA DE JUDECATĂ</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea particularităților statutului procesual al procurorului în instanța de judecată; - cunoașterea normelor și instituțiilor procesuale care reglementează statutul și atribuțiile acuzatorului de stat în instanța de judecată; - determinarea corelației dintre acuzatorul de stat și instanța de judecată la îndeplinirea justiției în cauze penale; - interpretarea normelor juridice procesual-penale care reglementează temeiurile și procedura de modificare a învinuirii în sensul agravării în instanța de judecată; 	54(18/36)	examen

	<ul style="list-style-type: none"> - determinarea conținutului și a structurii acuzării; - aplicarea noilor instituții ale Dreptului procesual penal în domeniul înfăptuirii justiției în cauze penale în contextul apariției și dezvoltării lor istorice și în concordanță cu reformele judiciare; - manipularea adecvată cu actele procedurale penale în vederea completării lor corecte. 		
3.	<p>CALIFICAREA INFRAȚIUNILOR (și pentru judecători)</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de jurisprudența Curții Supreme de Justiție și a altor instanțe; - cunoașterea jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului referitoare la probleme de calificare a infracțiunilor; - realizarea planului de calificare a infracțiunilor după elementele componente de infracțiune; - evaluarea/autoevaluarea eficienței organelor de aplicare a legii penale în fiecare etapă a procesului de calificare a infracțiunilor; - influențarea rezultatului calificării infracțiunilor, efectuate la etapele precedente; - propunerea modalității de eficientizare a regulilor de calificare a infracțiunilor; - construirea algoritmilor de calificare a infracțiunilor având o incidență sporită în practică; - reevaluarea în permanență a propriilor aptitudini și abilități, acumulate cu prilejul calificării infracțiunilor; - selectarea concepțiilor și ideilor, având o certă semnificație practică, necesare calificării infracțiunilor, formulate în cadrul recentelor studii științifice în materie penală; - soluționarea unor spețe privind problemele de calificare a infracțiunilor. 	42(14/28)	examen
4.	<p>PROCEDURI SPECIALE ÎN PROCESUL PENAL</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de jurisprudența Curții Supreme de Justiție și a altor instanțe; - cunoașterea jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului referitoare la aplicarea procedurilor speciale; - aprecierea rolului procurorului în cadrul aplicării procedurilor speciale; - asumarea responsabilității față de consecințele erorilor determinate de aplicarea incorectă a legii; - evidențierea și discutarea problemelor în domeniul aplicării normelor privind procedurile speciale în procesul penal; - identificarea particularităților aplicării reglementărilor speciale față de diferite categorii de participanți la procesul penal; - stabilirea corelației dintre doctrina procesual penală în materia procedurilor speciale și practica judecării acestor categorii de cauze penale; - studii de caz pe bază de dosare și soluționarea unor spețe. 	42(14/28)	examen

5.	<p>ÎNTOCMIREA ACTELOR PROCEDURALE ÎN FAZA DE URMĂRIRE PENALĂ</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - explicarea persoanelor participante la proces a conținutului actelor procedurale întocmite în faza urmăririi penale; - distingerea actelor procedurale întocmite în faza urmăririi penale de către ofițerul de urmărire penală, de actele procedurale; - depistarea și lichidarea erorilor și omisiunilor din actele procedurale penale; - cunoașterea consecințelor nerespectării legislației la întocmirea actelor procedurale la faza urmăririi penale; - anticiparea survenirii consecințelor juridice în cazuri de nerespectare a legii la întocmirea actelor procedurale în faza de urmărire penală; - argumentarea adoptării unui act procedural; - analiza materialelor din dosarul penal prezentat de ofițerul de urmărire penală; - selectarea actelor procedurale din dosarul penal după anumite criterii; - schițarea planului unui act procedural complex; - întocmirea operativă și corectă a actelor procedurale penale; - pregătirea actelor procedurale pentru controlul ierarhic; - examinarea și modificarea actelor procedurale propuse de ofițerul de urmărire penală; - analiza materialelor din dosarul penal prezentat de ofițerul de urmărire penală; - schițarea planului unui act procedural complex; - selectarea actelor procedurale din dosarul penal după anumite criterii; - propunerea metodelor noi de perfecționare a activității ofițerului de urmărire penală și a procurorului la întocmirea actelor procedurale penale. 	42(14/28)	examen
6.	<p>ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII ORGANELOR PROCURATURII (pentru procurori)</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și interpretarea cadrului juridic legal și intern ce reglementează organizarea activității organelor procuraturii; - determinarea ierarhiei organelor procuraturii; - aprecierea importanței organizării activității organelor procuraturii la nivel de colaborare atât în cadrul sistemului, cât și cu alte organe abilitate cu atribuții de control în vederea realizării atribuțiilor prevăzute de lege; - cunoașterea atribuțiilor Consiliului Superior al Procurorilor; - distingerea atribuțiilor Procurorului General în domeniul organizării activității organelor procuraturii; - distingerea atribuțiilor procurorului-șef în domeniul organizării activității procuraturii teritoriale sau specializate; - formarea deprinderilor pentru organizarea activității; - formarea aptitudinilor privind înregistrarea documentelor de intrare și ieșire; - posedarea deprinderii pentru planificarea și verificarea activității cancelariei. 	42(14/28)	examen

7.	<p>CONDUCEREA ȘI EFECTUAREA URMĂRIRII PENALE DE CĂTRE PROCUROR</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - determinarea circumstanțelor care urmează a fi stabilite într-o cauză penală; - înscrierea declarațiilor persoanelor în cadrul acțiunilor de audiere; - evaluarea materialelor de urmărire penală prezentate de ofițerul de urmărire penală; - coordonarea activității unui grup de ofițeri de urmărire penală; - stabilirea termenului urmăririi penale; - propunerea de versiuni noi la cercetarea unor cauze complexe; - operarea cu noi mijloace tehnico-științifice la efectuarea procedeele probatorii în faza urmăririi penale; - descrierea împrejurărilor constatate la efectuarea procedeele probatorii; - redactarea rechizitoriului și a altor acte procedurale; - aprecierea propunerilor înaintate de ofițerul de urmărire penală; - soluționarea plîngerilor și altor stări de conflict între participanții la urmărirea penală și ofițerul de urmărire penală; - verificarea activității de urmărire penală prin acțiuni procesuale și extraprocusuale; - modificarea învinuirii în condițiile legii; - formularea indicațiilor în scris ofițerului de urmărire penală. 	28(10/18)	evaluare
8.	<p>UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR INFORMAȚIONALE ÎN DOMENIUL PROFESIONAL</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - abilități de operare pe calculator: Word, Excell, Internet, Intranet, poștă electronică; - lucru cu imprimanta, xerox, fax etc.; - aplicarea sistemului informațional de circulație a documentului „Document-WEB”; - utilizarea sistemului informațional „MoldLex” și „Practica judiciară”; - operarea cu programe specializate: sistemul informațional de statistică și analiză „InfoPG”, sistemul informațional „ACCES-1”. 	28(4/24)	evaluare
9.	<p>INVESTIGAȚII FINANCIAR-ECONOMICE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - conștientizarea importanței investigațiilor financiar – economice în calitate de instrument la realizarea atribuțiilor organelor procuraturii în ceea ce privește reprezentarea intereselor generale ale societății, apărarea ordinii de drept, a drepturilor și libertăților cetățenilor; - cunoașterea cadrului juridic, atribuțiile și organizarea activității privind investigațiile financiar – economice; 	28(10/18)	evaluare

	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea informațiilor din cadrul bazelor de date ale autorităților publice abilitate cu atribuții de stocare a acestora; - efectuarea investigațiilor financiar-economice și formularea întrebărilor față de specialiștii din cadrul altor organe abilitate cu funcții de control în vederea atingerii scopurilor stabilite; - formarea deprinderilor de direcționare și organizare a activității organelor de control pentru analiza și sinteza ulterioară a rezultatelor obținute și întocmirea actelor de reacționare a procurorului impuse; - soluționarea situațiilor dificile; - rezolvarea unor sarcini cu un grad sporit de complexitate în cazul realizării investigațiilor financiar – economice. 		
10.	<p>INVESTIGAREA INFRACTIUNILOR CONTRA VIEȚII ȘI SĂNĂTĂȚII PERSOANEI, PRECUM ȘI A TORTURII</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de elaborările doctrinei juridice la acest capitol; - stabilirea rolului ofițerului de urmărire penală și procurorului în procesul depistării și investigării infracțiunilor contra vieții și sănătății persoanei, precum și torturii; - identificarea procedeele de administrare a mijloacelor de probă în faza urmăririi penale; - însușirea particularităților urmăririi penale în cauzele de referință; - determinarea circumstanțelor ce urmează a fi stabilite în cauzele de referință; - însușirea procedeele de cercetare a locului infracțiunii, audiere a martorilor și, după caz, a părții vătămate, bănuitului și a altor acțiuni de urmărire penală; - formarea abilităților de depistare a expertizelor judiciare; - însușirea procedeele de înaintare a versiunilor și verificare a lor. 	28(10/18)	evaluare
11.	<p>ETICA ȘI DEONTOLOGIA PROFESIONALĂ A PROCURORULUI</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - definirea conceptelor de bază ale deontologiei procurorului; - identificarea prevederilor standardelor naționale și internaționale privind deontologia și etica procurorului; - determinarea modului de soluționare a problemelor de etică și conflictele disciplinare; - efectuarea încadrării juridice a acțiunilor procurorilor care au admis încălcări ale eticii, pasibile de răspundere disciplinară; - stabilirea legăturii între normele eticii procurorului, prevăzute în Codul de etică a procurorilor și în Legea cu privire la Procuratură; - cunoașterea practicii Colegiului disciplinar al procurorilor. 	24(8/16)	evaluare

12.	<p>INVESTIGAREA INFRAȚIUNILOR CONTRA PATRIMONIULUI</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de elaborările doctrinei juridice la acest capitol; - stabilirea rolului procurorului și a ofițerului de urmărire penală în procesul investigării cauzelor de furt, jaf, tâlhărie, șantaj, escrocherie, delapidării averilor străine etc.; - însușirea particularităților urmăririi penale în cauzele de referință; - determinarea circumstanțelor ce urmează a fi stabilite în cazul investigării infracțiunilor contra patrimoniului; - însușirea procedurilor de înaintare și verificare a versiunilor privind persoana (persoanele) care au săvârșit infracțiunile de referință; - cunoașterea tacticilor de cercetare a locului infracțiunii, audiere a părții vătămate, martorilor și bănuțului, precum și de efectuare a altor acțiuni de urmărire penală. 	14(4/10)	evaluare
13.	<p>INVESTIGAREA INFRAȚIUNILOR CONTRA DREPTURILOR POLITICE, DE MUNCĂ ȘI A ALTOR DREPTURI CONSTITUȚIONALE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de elaborările doctrinei juridice la acest capitol; - determinarea circumstanțelor ce urmează a fi stabilite în cadrul investigării infracțiunilor DE referință; - însușirea particularităților urmăririi penale în cauzele de referință; - dobândirea abilităților de înaintare și verificare a versiunilor. 	14(4/10)	evaluare
14.	<p>INVESTIGAREA INFRAȚIUNILOR PRIVIND VIAȚA SEXUALĂ, CONTRA FAMILIEI ȘI MINORILOR</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de elaborările doctrinei juridice la acest capitol; - stabilirea atribuțiilor procurorului și ofițerului de urmărire penală în procesul investigării cazurilor de viol, acțiunilor cu caracter sexual, hărțuirii sexuale, acțiunilor perverse, incestului, violenței în familie, traficului de copii, scoaterii ilegale a copiilor din țară, atragerii minorilor în activitate criminală; - cunoașterea particularităților urmăririi penale în cauzele de referință; - determinarea circumstanțelor ce urmează a fi stabilite în cadrul investigării infracțiunilor nominalizate; - însușirea tacticilor de cercetare a locului infracțiunilor de audiere a părții vătămate, martorilor și bănuțului, precum și de 	14(4/10)	evaluare

	<p>efectuare a altor acțiuni de urmărire penală;</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea procedurilor de înaintare a versiunilor și a verificării lor. 		
15.	<p>INVESTIGAREA INFRAȚIUNILOR CONTRA LIBERTĂȚII CINSTEI ȘI DEMNITĂȚII PERSOANEI, CONTRA SĂNĂȚII PUBLICE ȘI CONVICȚIUNII SOCIALE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de elaborările doctrinei juridice la acest capitol; - determinarea circumstanțelor ce urmează a fi stabilite în cadrul investigării infracțiunilor de răpire a unei persoane, traficului de ființe umane, privațiunea ilegală de libertate, circulația ilegală a substanțelor narcotice, psihotrope sau a analogelor lor, sustragerea sau extorcarea substanțelor narcotice sau psihotrope, proxenetismul; - însușirea particularităților investigării infracțiunilor nominalizate; - dobândirea abilităților de înaintare și verificare a versiunilor. 	14(4/10)	evaluare
16.	<p>INVESTIGAREA INFRAȚIUNILOR ÎN DOMENIUL TRANSPORTULUI, CONTRA SECURITĂȚII PUBLICE ȘI A ORDINII PUBLICE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de elaborările doctrinei juridice la acest capitol; - determinarea circumstanțelor ce urmează a fi stabilite în cadrul urmăririi penale a cazurilor de încălcare a regulilor de securitate a circulației sau de exploatare a mijloacelor de transport, luarea de ostatici, banditism, crearea sau conducerea unei organizații criminale, dezordini în masă, acțiuni care dezordonează activitatea penitenciarelor, huliganism etc.; - însușirea particularităților investigării infracțiunilor de referință; - implementarea procedurilor de înaintare și verificare a versiunilor. 	14(4/10)	evaluare
17.	<p>INVESTIGAREA INFRAȚIUNILOR SĂVÎRȘITE DE PERSOANE CU FUNCȚII DE RĂSPUNDERE ȘI A CELOR ECONOMICE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de elaborările doctrinei juridice la acest capitol; - determinarea circumstanțelor ce urmează a fi stabilite în cadrul investigării infracțiunilor săvârșite de persoanele cu funcții de răspundere și, în special, a modalității de a constata ce norme, reguli sau instrucțiuni au fost încălcate prin acțiunea (inacțiunea) persoanei cu funcție de răspundere; 	14(4/10)	evaluare

	<ul style="list-style-type: none"> - determinarea circumstanțelor ce urmează a fi stabilite în cadrul investigării infracțiunilor economice; - însușirea particularităților urmăririi penale în cauzele de referință; - dobândirea abilităților de înaintare și verificare a versiunilor. 		
18.	<p>CONTROLUL JUDICIAR AL PROCEDURII PREJUDICIARE PENALE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea condițiilor autorizării unei acțiuni procesuale sau aplicării unei măsuri procesuale de constrângere; - estimarea necesității și oportunității îngrădirii unui drept în situațiile prevăzute de lege; - asumarea responsabilității la autorizarea unor acțiuni sau măsuri de constrângere; - anticiparea survenirii unor consecințe juridice în cazuri de conflict între părțile procesului penal sau în cazul ilegalităților în faza urmăririi penale; - validarea acțiunilor efectuate fără autorizare în cazuri ce nu suferă amânare; - propunerea mijloacelor noi de perfecționare a instituției controlului judecătoresc al fazei prejudiciare; - soluționarea stărilor de conflict între părțile procesului judiciar; - întocmirea de încheieri privind exercitarea atribuțiilor judecătorului de instrucție. 	14(4/10)	evaluare
	<i>facultative</i>		
19.	<p>LIMBA STRĂINĂ: limba engleză sau limba franceză</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - posedarea performanței lingvistice la nivel gramatical și la nivel lexical a terminologiei juridice; - aprofundarea cunoștințelor de gramatică și structuri gramaticale; - posedarea vocabularului necesar studierii legislației și a practicii altor state; - aplicarea vocabularului asimilat la întocmirea pledoariilor și documentelor cu conținut juridic; - purtarea discuțiilor asupra unui subiect de specialitate; - completarea unei cereri de aplicare la CEDO; - capacitatea de exprimare orală și scrisă în limba franceză. 	28(0/28)	evaluare

Semestrul III
de stagiere și aplicativ de proiectare

23 săptămîni – stagiul de practică, inclusiv simulări de procese civile și penale la INJ – 60 ore

2 săptămîni vacanța de vară

1 săptămîna vacanța de Crăciun

1 săptămîna pentru evaluarea finală a stagiului de practică

6 săptămîni – cursuri de finalizare (180 ore)

2 săptămîni pentru evaluare finală

Nr. d/o	Cursuri aplicative de proiectare organizate și desfășurate la sediul INJ în perioada stagiului de practică	Total ore	Metodologia de evaluare
<i>PACHET OPȚIONAL I</i>			
1.	<p>PROTECȚIA PROPRIETĂȚII INTELLECTUALE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea jurisprudenței naționale și a Curții Europene pentru Drepturile Omului în domeniul proprietății intelectuale; - comentarea reglementărilor naționale și internaționale ale dreptului proprietății intelectuale; - aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice referitoare la normele dreptului proprietății intelectuale; - identificarea și aplicarea izvoarelor naționale și internaționale ale dreptului proprietății intelectuale; - identificarea deosebirilor dintre dreptul de proprietate intelectuală și dreptul de autor și drepturile conexe; - determinarea soluțiilor corecte privind problemele de ordin practic vizînd materia proprietății intelectuale; - compararea soluțiilor practice cu cele doctrinare, propuse de știința dreptului proprietății intelectuale; - luarea deciziilor în situații contradictorii; - argumentarea utilizării căilor administrative de atac împotriva hotărîrilor AGEPI. 	14(4/10)	colocviu diferențiat
1.2	<p>PROTECȚIA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor privind principalele instituții de drept al mediului și evoluția legislației, doctrinei și jurisprudenței naționale și străine în acest domeniu; - cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul mediului, a tratatelor și convențiilor internaționale la care Republica Moldova este parte și a acquis-ului comunitar; - cunoașterea, interpretarea și aplicarea prevederilor Convenției Aarhus; - cunoașterea și aplicarea jurisprudenței Curții Europene pentru Drepturile Omului referitoare la respectarea drepturilor și 	14(4/10)	colocviu diferențiat

	<p>libertăților prevăzute de Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, care se referă la probleme de drept al mediului;</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea problemelor actuale în domeniul aplicării normelor juridice ecologice și determinarea situațiilor în care legislația ecologică este imperfectă; - studii de caz pe bază de dosare complete și rezolvarea unor spețe rezumate. 		
1.3	<p>JUSTIȚIA PENTRU COPII</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și interpretarea reglementărilor internaționale și naționale din domeniul justiției juvenile; - argumentarea necesității existenței unui sistem de justiție juvenilă; - determinarea legăturii între normele generale și normele speciale ale procedurii penale referitoare la justiția pentru minori; - identificarea problemelor actuale ale justiției juvenile; - aplicarea exigențelor internaționale și naționale referitoare la procedurile privind copiii în conflict cu legea; - soluționarea problemelor de ordin practic vizînd materia justiției juvenile în dreptul penal; - comportament psihologic adecvat față de copii în conflict cu legea sau care vin în contact cu organele de drept. 	14(4/10)	colocviu diferențiat
1.4	<p>TERMENUL REZONABIL</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea cadrului național și internațional referitor la necesitatea respectării termenului rezonabil, a jurisprudenței naționale și internaționale; - aplicarea măsurilor procesuale necesare asigurării respectării termenului rezonabil; - prevederea consecințelor nefavorabile în caz de neexaminare a cererilor și adresărilor în termen rezonabil; - studii de caz pe baza dosarelor. 	14(4/10)	colocviu diferențiat
2.	<i>PACHET OPȚIONAL II</i>		
2.1	<p>DREPTUL CONCURENȚEI</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor privind principalele instituții de drept concurențial și evoluția legislației, doctrinei și jurisprudenței naționale și străine în acest domeniu; - cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul concurențial, a tratatelor și convențiilor internaționale la care Republica Moldova este parte; - cunoașterea și aplicarea jurisprudenței Curții Europene pentru Drepturile Omului referitoare la respectarea drepturilor și libertăților prevăzute de Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, care se referă la 	14(4/10)	colocviu diferențiat

	<p>probleme de drept concurențial;</p> <ul style="list-style-type: none"> - discutarea celor mai importante probleme de drept relevate de practica judiciară și de doctrină; - identificarea problemelor actuale în domeniul aplicării normelor juridice concurențiale și determinarea situațiilor în care legislația concurențială este imperfectă; - aplicarea corectă a normelor juridice ce reglementează relațiile dintre persoane cu privire la relațiile concurențiale; - studii de caz pe bază de dosare complete și rezolvarea unor spețe rezumate. 		
2.2	<p>PROTECȚIA CONSUMATORULUI</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - actualizarea și îmbogățirea cunoștințelor privind protecția consumatorului și evoluția legislației, doctrinei și jurisprudenței naționale și străine în acest domeniu; - cunoașterea și aplicarea legislației în domeniul protecției consumatorului, a tratatelor și convențiilor internaționale la care Republica Moldova este parte; - cunoașterea și aplicarea jurisprudenței Curții Europene pentru Drepturile Omului referitoare la respectarea drepturilor și libertăților prevăzute de Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, care se referă la probleme de protecție a consumatorului; - discutarea celor mai importante probleme de drept relevate de practica judiciară și de doctrină; - identificarea problemelor actuale în domeniul aplicării normelor juridice referitoare la protecția consumatorului și determinarea situațiilor în care legislația este imperfectă; - aplicarea corectă a normelor juridice ce reglementează relațiile dintre persoane cu privire la protecția consumatorului; - studii de caz pe bază de dosare complete și rezolvarea unor spețe rezumate. 	14(4/10)	colocviu diferențiat
2.3	<p>INSTITUȚIA PROBAȚIUNII ÎN SISTEMUL DE DREPT AL REPUBLICII MOLDOVA</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - estimarea compatibilității legislației naționale cu exigențele actelor internaționale în domeniul probațiunii; - delimitarea tipurilor de probațiune și spectrul de activități în cadrul probațiunii prezentențiale, sentențiale, penitenciare și postpenitenciare; - argumentarea statutului consilierului de probațiune și organizarea serviciului de probațiune; - stabilirea particularităților activității de probațiune în privința minorilor și adulților; - identificarea activităților de probațiune desfășurate de către consilierul de probațiune; - determinarea mecanismului de executare a muncii neremunerate în folosul comunității; - modelarea situațiilor de respectare și încălcare a normelor deontologice în activitatea de probațiune; - identificarea de soluții pentru depășirea dificultăților de implementare a probațiunii în Republica Moldova. 	14(4/10)	colocviu diferențiat

2.4	<p>PSIHOLOGIA JUDICIARĂ</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - definirea rolului psihologiei judiciare în activitatea judecătorului și a procurorului; - caracterizarea particularităților psihologice ale personalității infractorului; - explicarea particularităților psihologice ale victimei și rolul acesteia în comiterea infracțiunii; - identificarea coordonatelor psihologice ale activității de anchetă judiciară; - interpretarea comportamentului infractorului prin prisma particularităților psihologice; - aplicarea cunoștințelor psihologice în procesul de comunicare cu victima și cu infractorul; - utilizarea procedurilor tactice de ascultare a învinutului sau a inculpatului; - utilizarea concluziilor examenului psihologic în calificarea infracțiunii și emiterea sancțiunii; - administrarea tehnologiilor psihologice specifice activității judiciare în situații adecvate; - transferarea prin extrapolare a bunelor practici de aplicare a psihologiei în justiție din Europa în activitatea profesională proprie; - dezvoltarea competențelor psihointelectuale și moral-afective profesionale importante. 	14(4/10)	colocviu diferențiat
DISCIPLINE COMUNE			
3.	<p>INVESTIGAREA INFRAȚIUNILOR CIBERNETICE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea atribuțiilor procurorului în procesul depistării și cercetării cazurilor de infracțiuni informaționale și a fraudelor comise prin Internet; - cunoașterea practicii internaționale în domeniul investigării infracțiunilor informatice; - formularea indicațiilor concrete adresate ofițerului de urmărire penală referitoare la aspectele tactice și tehnice de efectuare a acțiunilor de urmărire penală în cazurile infracțiunilor informaționale; - determinarea rolului tehnologiilor informaționale în prevenirea și combaterea infracțiunilor; - cunoașterea dispozitivelor de calcul și medii de stocare; - determinarea metodelor și formelor de bază de descoperire și cercetare a infracțiunilor informaționale; - luarea deciziilor optime în situații problematice de cercetare a infracțiunilor informaționale; - studii de caz pe bază de dosare și soluționarea unor spețe. 	28(10/18)	colocviu diferențiat
4.	<p>INVESTIGAREA INFRAȚIUNILOR DE CORUPȚIE, DE SPĂLARE A BANILOR, DE FINANȚARE ȘI ASIGURARE MATERIALĂ A ACTELOR TERORISTE</p> <p><i>Obiective:</i></p>	24(8/16)	colocviu diferențiat

	<ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie, ținându-se cont de modificările legislative intervenite, precum și de elaborările doctrinei juridice la acest capitol; - estimarea dinamicii reglementărilor naționale și internaționale privind combaterea și prevenirea fenomenului de corupție, spălare a banilor, de finanțare și asigurare materială a actelor teroriste; - argumentarea soluțiilor propuse pentru rezolvarea cazurilor practice; - aprecierea rolului organizațiilor naționale și internaționale în prevenirea și combaterea corupției, spălării banilor, finanțării și asigurării materiale a actelor teroriste; - deprinderea abilităților de culturalizare a populației în materia prevenirii și combaterii corupției; - însușirea procedurilor de înaintare a versiunilor și verificare a lor. 		
5.	<p>ACTIVITATEA SPECIALĂ DE INVESTIGAȚII</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea esenței activității operative de investigații, a sarcinilor, principiilor și bazelor acesteia; - cunoașterea cadrului normativ privind organizarea și desfășurarea activității operative de investigații; - aplicarea regimului măsurilor operative de investigație, temeiurile, condițiile și procedura lor de desfășurare; - asigurarea protecției drepturilor și libertăților persoanei în activitatea operativă de investigații; - identificarea domeniilor, formelor și măsurilor de interacțiune (cooperare) atât pe plan intern, cât și internațional; - stabilirea și dezvoltarea relațiilor de colaborare cu societatea civilă, cu organizații de stat și nestatale și cetățenii; - interpretarea actelor normative în domeniul activității operative de investigații în conformitate cu principiile generale ale dreptului și prin prisma respectării drepturilor și libertăților omului; - perfectarea demersurilor, încheierilor și altor acte conform cerințelor normative; - utilizarea metodelor de control exercitat de procuror și judecător în domeniul activității operative de investigații; - valorificarea cunoștințelor, deprinderilor și experiențelor privind utilizarea rezultatelor activității operative de investigații în procesul penal. 	18(6/12)	colocviu diferențiat
6.	<p>MEDICINA LEGALĂ</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și interpretarea corectă a bazelor procesuale ale expertizei medico-legale; - perceperea valorii probatorii a medicinei legale și posibilitățile de investigare; - identificarea principiilor de organizare și bazele procedurale de efectuare a expertizei medico-legale în Republica Moldova; - identificarea tipului leziunilor corporale în funcție de caracterul agentului traumatic; - examinarea la fața locului a cadavrului și corpurilor delictuale de origine biologică; - formularea exactă a întrebărilor pentru identificarea adecvată a obiectului de cercetare medico-legală și cazului investigat; - corelarea concluziilor medico-legale cu alte probe existente la caz; 	14(4/10)	colocviu diferențiat

	- interpretarea informațiilor medico-legale obținute de pe pozițiile practicii judiciare.		
7.	<p>MEDIEREA</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și interpretarea reglementărilor naționale și internaționale din domeniul medierii; - cunoașterea rolului și a conceptelor de bază ale medierii; - determinarea fazelor de mediere; - identificarea cazurilor pasibile de mediere; - distingerea rolului procurorului și a judecătorului în cadrul medierii penale; - promovarea instituției medierii în mediul juridic; - facilitarea inițierii procesului de mediere într-un caz concret, civil și penal; - monitorizarea proceselor de mediere; - soluționarea problemelor de ordin practic vizînd implementarea medierii. 	14(0/14)	colocviu diferențiat
8.	<p>EXPERTIZA JUDICIARĂ</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea temeiurilor și a particularităților efectuării expertizei judiciare; - cunoașterea, interpretarea și aplicarea cadrului normativ relevant; - obținerea abilităților practice de ordonare a efectuării expertizei judiciare; - determinarea tipului de expertiză judiciară aplicabilă în situația concretă; - identificarea surselor financiare necesare efectuării expertizei judiciare. 	14(0/14)	colocviu diferențiat
9.	<p>TRAFICUL DE FIINȚE UMANE</p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în materie ținînd cont de legislația și jurisprudența Curții Supreme de Justiție; - compararea legislației naționale și internaționale în domeniul combaterii traficului de ființe umane; - aplicarea hotărîrilor explicative ale Plenului Curții Supreme de Justiție; - determinarea criteriilor de delimitare dintre traficul de ființe umane și infracțiunile de proxenetism și alte infracțiuni; - identificarea și discutarea problemelor în domeniul aplicării normelor de drept penal; - studii de caz pe bază de dosare și rezolvarea unor spețe. 	10(0/10)	colocviu diferențiat
10.	COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN FAMILIE	10(0/10)	colocviu diferențiat

	<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și aplicarea legislației naționale referitor la combaterea violenței în familie; - cunoașterea jurisprudenței naționale și a Curții Europene pentru Drepturile Omului privind violența în familie; - identificarea mijloacelor și căilor de prevenire și combatere a violenței în familie; - aplicarea măsurilor de protecție în cazul violenței în familie; - determinarea procedurii de examinare a cererii și de emitere a ordonanței de protecție; - constatarea existenței faptului de violență în familie în baza spețelor și a studiilor de caz; - întocmirea ordonanței de protecție. 		
11.	<p>COOPERAREA JURIDICĂ ÎN MATERIE CIVILĂ ȘI PENALĂ</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și aplicarea legislației naționale referitor la delegațiile judecătorești, asistența juridică a cetățenilor străini și a cetățenilor Republicii Moldova aflați peste hotarele țării etc.; - determinarea diversității acordurilor de cooperare în materie juridică încheiate între Republica Moldova și alte state; - identificarea instituțiilor responsabile și a celor implicate în activitatea de cooperare juridică internațională; - obținerea abilităților practice de ordonare a efectuării delegațiilor judecătorești, de acordare a asistenței juridice cetățenilor străini și a cetățenilor Republicii Moldova aflați peste hotarele țării etc. 	10(0/10)	colocviu diferențiat
12.	MODIFICĂRI RECENTE OPERATE ÎN CODURILE: CIVIL, PROCESUAL CIVIL, PENAL, PROCESUAL PENAL	10(0/10)	colocviu diferențiat
MODULE			
13.	<p>PROCESUL CIVIL (CURS INTEGRATIV)</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobândirea aptitudinilor de a conduce o ședință de judecată și de a avea o interacțiune adecvată cu justițiabilii, avocații și grefierii; - discutarea problemelor de drept în domeniul aplicării normelor Dreptului procesual civil; - întocmirea actelor procesuale civile; - studiu de caz. 	5 simulări	30 ore
14.	<p>PROCESUL PENAL (CURS INTEGRATIV)</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobândirea aptitudinilor de a conduce o ședință de judecată și de a avea o interacțiune adecvată cu justițiabilii, avocații și grefierii; 	5 simulări	30 ore

	<ul style="list-style-type: none">- discutarea problemelor de drept în domeniul aplicării normelor Dreptului procesual penal;- întocmirea actelor procesuale penale;- studiu de caz.		
--	--	--	--

EXAMENELE DE ABSOLVIRE

1. Ore de sinteză = 12 ore

2. Examenele de absolvire:

PENTRU JUDECĂTORI	Modalitatea de evaluare
Organizarea activității instanțelor de judecată; Etica și deontologia profesională a judecătorului	Examen oral
Drept civil / Drept procesual civil	Examen scris (4 ore): Întocmirea unei hotărâri judecătorești.
Drept penal / Drept procesual penal	Examen scris (4 ore): Întocmirea unei sentințe judecătorești.

PENTRU PROCURORI	Modalitatea de evaluare
Organizarea activității organelor procuraturii; Etica și deontologia profesională a procurorului	Examen oral
Drept civil / Drept procesual civil	Examen scris (4 ore): Întocmirea unei cereri de chemare în judecată.
Drept penal / Drept procesual penal	Examen scris (4 ore): Întocmirea unui rechizitoriu.

CALENDAR ACADEMIC
(01.10.2011 – 31.03.2013)

Activitatea didactică	Perioada
Semestrul I (20 săptămâni)	1 octombrie 2011 – 19 februarie 2012
Cursuri și seminare	1 octombrie 2011 – 29 ianuarie 2012
Vacanța de Crăciun	26 decembrie 2011 – 8 ianuarie 2012
Sesiunea din semestrul I	30 ianuarie 2012 – 19 februarie 2012
Semestrul II (20 săptămâni)	20 februarie 2012 – 8 iulie 2012
Cursuri și seminare	20 februarie – 24 iunie 2012
Vacanța de Paști	12 – 25 aprilie 2012
Sesiunea intermediară din semestrul II	7 – 13 mai 2012
Sesiunea din semestrul II	25 iunie – 8 iulie 2012
Semestrul III (35 săptămâni)	9 iulie 2012 – 10 martie 2013
Vacanța de vară	9 – 22 iulie 2012
Stagiul de practică, inclusiv simulări de procese la INJ	23 iulie 2012 – 31 decembrie 2012
Vacanța de Crăciun	1 – 8 ianuarie 2013
Evaluarea finală a stagiului de practică	9 – 13 ianuarie 2013
Cursuri și seminare de finalizare	14 ianuarie – 24 februarie 2013
Sesiunea din semestrul III	25 februarie – 10 martie 2013
Absolvirea INJ (3 săptămâni)	11 – 31 martie 2013
40 ore de sinteză	11 – 13 martie 2013
Examene de absolvire	14 – 28 martie 2013
Eliberarea atestatelor	29 – 31 martie 2013

**CALENDAR DE DESFĂȘURARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ
(23.07 – 31.12.2012)**

Stagiul de practică pentru candidații la funcția de judecător se va desfășura după cum urmează:

Nr. d/o	Instanța/Organul	Durata	Perioada
1	Procuratură	2 săptămîni	23 iulie – 5 august 2012
2	Organele de urmărire penală	2 săptămîni	6 – 19 august 2012
3	Avocatură	1 săptămîină	20 – 26 august 2012
4	Judecătoria	18 săptămîni	27 august – 31 decembrie 2012

Stagiul de practică pentru candidații la funcția de procuror se va desfășura după cum urmează:

Nr. d/o	Instanța/Organul	Durata	Perioada
1	Judecătoria	2 săptămîni	23 iulie – 5 august 2012
2	Organele de urmărire penală	2 săptămîni	6 – 19 august 2012
3	Avocatură	1 săptămîină	20 – 26 august 2012
4	Procuratură	18 săptămîni	27 august – 31 decembrie 2012

