

INSTITUTUL NAȚIONAL AL JUSTIȚIEI

*Anexa nr.11
la Hotărârea Consiliului INJ
nr.8/2 din 15.10.2019*

CURRICULUM

la disciplina

LIMBA ENGLEZĂ

nivel avansat

(candidați la funcții de judecător și procuror)

AUTOR:
Umit OZ,
Formator INJ

AVIZAT
Șef Direcție instruire și cercetare
Ecaterina POPA

CHIȘINĂU, 2019

I. PRELIMINARI

Acest curriculum este destinat persoanelor care urmează cursul de formare inițială în cadrul Institutului Național al Justiției și este calculat pentru 40 de ore.

Obiectivul cursului este destinat perfectării și dezvoltării limbii engleze pe viitorii procurori și judecători. Curriculumul prevede antrenarea audienților de a discuta și de a fi antrenați în diferite situații de comunicare în limba engleză atât cu cetățenii străini vorbitori de limba engleză, vorbitori profesioniști (judecători, procurori, avocați ș.a.), utilizând un vocabular de specialitate în limba engleză. Activitatea practică se va baza pe lucrul cu diferite texte, exerciții de traducere și de gramatică.

Cunoștințele acumulate vor servi la îmbogățirea vocabularului juridic în limba engleză cât și la o mai bună capacitate de comunicare într-o limba străină.

II. COMPETENȚE

Prin studiul disciplinei „Limba Engleză” audientul va obține următoarele competențe:

- Să poată întreține o discuție cu alți specialiști din domeniul juridic străini;
- Să poată comunica în scris și să formuleze răspunsuri la documentele originale în limba engleză;
- Să își perfecțeze vocabularul juridic în limba engleză pe diferite compartimente: penal, civil, muncii, contravențional;
- Să poată aplica în procesul de comunicare structurile gramaticale studiate;
- Să posede echivalentele termenilor juridici în engleză și să poată discuta pe teme de specialitate în limba engleză;
- Să poată distinge diferențele și asemănările dintre diferite sisteme juridice și să poată să le relateze în limba engleză;
- Să posede un vocabular bogat în limba străină pentru comunicarea curentă.

III. PRINCIPALELE OBIECTIVE

La sfârșitul studiului disciplinei „Limba Engleză” audientul va fi capabil să:

- folosească vocabularul acumulat în dependență de domeniul de specialitate;
- definească structurile gramaticale caracteristice limbii engleze;
- argumenteze soluțiile pentru diferite situații;
- traducă texte de specialitate aplicând vocabularul studiat;
- dialogheze pe marginea temelor de conversație.

IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Formator Umit OZ	Semestrul	Total, ore	Ore curs	Ore practice	Evaluarea finală
-----------------------	------------------	-----------	------------	----------	--------------	------------------

Limba Engleză (avansat)	Umit OZ	I	40	0	40	Examen
-------------------------	---------	---	----	---	----	--------

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

N	Tematica	Ore curs	Ore practice
1.	The world of work		12
2.	Just imagine!		13
3.	Relationships		15
	TOTAL		40

V. UNITĂȚI TEMATICE

Unități tematice	Strategies/ Resources	Individual work
Tema 7. The world of work		
<p><i>Ore practice</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Grammar: present perfect versusu past simple, Present perfect passive Phrasal verbs: literal or idiomatic meaning, seperable or inseperable(turn or ,turn it on) Everyday English: On the phone Dream jobs-three people describing their jobs Speaking:Discussion-what is in the news today? Roleplay –interviewing someone about their dream job Listening: the busy life of a retired man Writing: a letter of application 	Smartboard, course book, power point presentations, workbook, grammar books	Exercises
Unit 8. Just imagine!		

<p style="text-align: center;"><i>Ore practice</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar: conditionals-first conditional,second conditional,time clauses 2. Vocabulary: base and strong adjectives,modifying adverbs 3. Everyday English: making suggestions- 'lets go shopping' , 'why don't you ask your parents' 4. Reading : 'who wants to be a millionaire' 5. Discussion : 'what would you do with 5 mil.pounds?' 'what charities would you support?' 6. Listening: song-' who wants to be a millionaire?' 'Three charities –who they are and what they do?' 7. Writing: a narrative(2) 	<p>Smartboard, course book, power point presentations, workbook, grammar books</p>	<p>Exercises</p>
Unit 9: Relationships		
<p style="text-align: center;"><i>Ore practice</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar: Modal verbs 2: probability, must, could,might,can't Must have,could have,might have,cant have 2. Vocabulary: character adjectives(reliable,sociable,easygoing) 3. Everyday English: agreeing , disagreeing(So,do I!,Neither do I!) 4. Reading : Family matters –Two points of view on a family relationship 5. Speaking: who is who in the family ? Quiz- what type of person are you? Discussion-what size is the perfect family? 6 Listening: Brothers and sisters-two people talk about their families 7.Writing: a description 	<p>Smartboard, course book, power point presentations, workbook, grammar books</p>	<p>. Exercises</p>

VI. EVALUAREA

Evaluarea se va efectua continuu și la final.

A. Evaluarea continuă se va realiza prin :

- participarea audiențelor în cadrul activităților orelor practice;
- realizarea activităților individuale și de grup;
- traducerea textelor și articolelor de specialitate;
- susținerea testărilor obligatorii la finalul a 2 teme studiate.

B. Evaluarea finală se va efectua sub formă de examen la finele semestrului prin susținerea unei testări în formă scrisă și prezentarea verbală a unui referat.

VII. BIBLIOGRAFIE

1. *Liz and John Soars-New Headway Student's Book*
2. *Liz and John Soars-New Headway Workbook Book*
3. *Stuart Redman-English Vocabulary in Use*
4. *Raymond Murphy with Roann Altman-Grammar in Use*